

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол №1
«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр образования»
/Э.В.Шамонова
«23» августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Общение на английском»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 72 часа

Составитель:
Русинова Альбина Дмитриевна,
учитель.

Хабаровск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной, так как составлена на основе таких методических пособий Линн Виссон «Русские проблемы в английской речи», Кен Метолд «Сборник рассказов на английском языке», Мерфи Рэймонд «English Grammar in Use». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

В настоящее время обучение иностранным языкам как указано одно из приоритетных направлений модернизации современного образования, что обусловлено целым рядом причин. Иностранный язык превратился в средство, востребованное личностью, обществом и государством. Стало очевидно, что существует и успешное развитие современного общества, возможно, только на определенном уровне иноязычной грамотности его членов.

Иностранный язык поистине уникален своими образовательными возможностями, формирующий язык целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, даёт доступ к информации, которая ещё не переведена на русский язык, формирует личность и ее социальную адаптацию к условиям постоянно меняющегося многонационального, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор изучающих, способствует формированию культуры общения, способствует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых возможностей, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативных навыков посредством изучения иностранного языка

ЗАДАЧИ:

- формирование навыков разговорной речи;
- формирование основ межкультурной коммуникации и речевого этикета;
- формирование у учащихся навыков правильного произношения звуков;
- сформировать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам: привить уважительное отношение к иностранным языкам.

Отличительные особенности программы.

- данная программа является модификацией их трёх методических пособий, включая практикум по культуре речевого общения, что позволяет углубиться в изучении основ коммуникации английского

языка, а также даёт понимание об основах межкультурной коммуникации.

Адресат программы: обучающиеся 12-13 лет.

Наполняемость группы: 8-10 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
5 месяцев	2 ч	2	4 ч.	18	72 ч.

Формы занятий: лекции, практикумы, семинары.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающийся будет знать:

- основы межкультурной коммуникации и речевого этикета;
- основы грамматики и лексики;
- значение новых лексических единиц и идиом.

Уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- применять речевые клише в диалоге;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;

- расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, делать сообщения на английском языке.

Метапредметные результаты:

- развивают интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам;
- уважительно относятся к иностранным языкам;
- понимают, что иностранный язык — это средство международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- будут понимать и демонстрировать принятие людей другой национальности, их особенности культуры.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием интерактивной доски, методических пособий.

При изучении тематики особое внимание уделять формированию навыков диалогической речи в различных повседневных ситуациях, формированию аудитивных навыков, усвоению соответствующего лексического и грамматического материала.

Особое внимание уделить изучению основ межкультурной коммуникации и особенностям речевого этикета.

Формы подведения итогов обучения

Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год с помощью контрольных заданий.

Итоговый контроль проходит по окончании программы в формате тестирования.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	I don`t... (present simple negative) Do you...?(present simple questions)	2	1	1
2	Расставание с хроническим отрицанием	2	1	1
3	Decisions!	2	1	1
4	I am doing (present continuous) and I do (present simple)	2	1	1
5	БЫТЬ не в пассиве, а в активе	2	1	1
6	I have... and I`ve got	2	1	1
7	Wishes	2		
8	Was/Were	2	1	1
9	По правилам хорошего тона	2	1	1
10	Worked/got/went etc (past simple) I didn`t... Did you...? (past simple negative and questions)	2	1	1
11	Look out!	2		
12	I was doing (past continuous)	2	1	1
13	Два счёта времени	4	2	2
14	I was doing (past continuous) and I did (past simple)	4	2	2
15	What`s your ambitions?	4	2	2
16	I have done (present perfect 1)	2	1	1
17	Застольная лингвистика	4	2	2
18	I`ve just... I`ve already... I haven`t ... yet (present perfect 2)	2	1	1
19	Making a choice	2	1	1
20	Have you ever...? (present perfect 3)	2	2	2
21	В поиске точных эквивалентов	4	1	1
22	How long have you...? (present perfect 4)	2	1	1

23	Holidays	2	1	1
24	Итоговый тест	4		4
	ИТОГ	72	34	38

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа была составлена с целью побуждения изучающих иностранный язык к пониманию и развитию коммуникативных навыков и межкультурной коммуникации у обучающихся, продолжающих изучать иностранный язык.

Главными задачами данного курса являются:

- формирования навыка говорения и слушания;
- формирование навыка основ коммуникации и межкультурного общения;
- формирование лексического запаса в рамках указанных ниже тем;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Содержание тем

Тема №1. I don`t... (present simple negative), Do you...?(present simple questions)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №2. Расставание с хроническим отрицанием

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №3. Decisions!

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №4. I am doing (present continuous) and I do (present simple)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №5. Быть не в пассиве, а в активе

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №6. I have... and I`ve got

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №7. Wishes

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №8. Was/Were

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №9. По правилам хорошего тона

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №10. Worked/got/went etc (past simple), I didn't... Did you...? (past simple negative and questions)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №11. Look out!

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №12. I was doing (past continuous)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №13. Два счёта времени

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №14. I was doing (past continuous) and I did (past simple)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №15. What's your ambitions?

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №16. I have done (present perfect 1)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №17. Застольная лингвистика

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №18. I've just... I've already... I haven't ... yet (present perfect 2)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №19. Making a choice

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №20. Have you ever...? (present perfect 3)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №21. В поиске точных эквивалентов

лекция-дискуссия.

Практика: работа в парах, разработка и реализация ситуаций по теме.

Тема №22. How long have you...? (present perfect 4)

Теория: объяснение грамматики, выписывание новой лексики и устойчивых выражений.

Практика; выполнение заданий по теме.

Тема №23. Holidays

Практика: аудирование и выполнение заданий к нему.

Тема №24. Итоговый тест

Практика: Выполнение итогового теста по пройденным темам.

**Информационно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Беспилотные авиационные
системы»**

№ п/п	Название	Автор	Год издания \выпуска
1	English Grammar in Use, Cambridge University Press	Raymond Murphy	2016
2	Let`s Read and Write in English, Low Intermediate, ILTS	Кен Метолд	2002
3	Русские проблемы в английской речи, Слова и фразы в контексте двух культур, Р.Валент	Линн Виссон	2005
4	Проектор		2017
5	Ноутбук		2017
6	Экран		2017

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Итоговый тест по английскому языку

Задание 1. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. (10 баллов)

1. I usually... my Granny on Saturday.
a) visits b) visited c) visit d) will visit
2. There ... 30 pupils in our class last year.
a) were b) was c) are d) is
3. I can... English very well.
a) spoke b) speaks c) speak d) will speak
4. ...they go to the Zoo with us next week?
a) shall b) will c) do d) did
5. I... to my friend's place yesterday.
a) goed b) went c) goes d) will go
6. He will not... his holidays in America.
a) spent b) spende d) spends d) spend
7. My pencil...on the table yesterday. My mother... it in the box.
a) was not, put b) are not, put c) were not, put d) was not, puts
8. Do you like... to school? Yes, I...
a) to go, did b) go, do c) to go, do d) to go, don't
9. We learn how to use computers at ...lessons.
a) I. T b) Literature c) Drama d) Maths
10. She wanted to... us about her brother.
a) say b) tell c) speak d) show

Задание 2. Решите 5 тестов (только один ответ верный). (5 баллов)

1. **A: What _____ she _____ now?**

B: I don't know.

- a) does / do
- b) do / do
- c) is / doing
- d) is / do

2. **A: _____ are we _____?**

B: To the class.

- a) When / going
- b) Where / go
- c) When / go
- d) Where / going

3. **A: Oh no! It _____. We can't go out.**

B: It always _____ here in March.

- a) is snowing / snows
- b) snows / 's snowing
- c) 's snow / snows
- d) snows / snows

4. **I _____. Because it's my happiest day today.**

- a) jumping
- b) jump
- c) 'm jumping
- d) jumped

5. **Is my English _____ better.**

- a) gets
- b) get
- c) getting

d) to get

Задание 3. Вставьте в предложениях ниже глагол в нужной форме, используя времена: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect. (7 баллов)

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?

Задание 4. Put Раскройте скобки используя необходимое время (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous). (14 баллов)

Alice ... (not to take) the bus to school every day.

She usually ... (to walk) to school... (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you?

Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name.

The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.

Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game.

Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.

Задание 5. Напишите сочинение на русском языке об интересных, по вашему мнению, изученных особенностях различия и/или схожести английской и русской культур. (4 балла)

Оценочный лист освоения программы (итоговый контроль)

Всего за тест баллов – 40.

21-40 баллов – зачтено.

Менее 21 балла – не зачтено.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).