

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
КГАНОУ «Краевой центр образования»  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор КГАНОУ  
«Краевой центр образования»  
/П.С.Черемухин  
«29» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень освоения: базовый  
Возраст учащихся: 12-16 лет  
Общий объем программы в часах: 144 часа

**Составитель:**  
Русинова Альбина Дмитриевна, ПДО.

Хабаровск  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной, так как составлена на основе таких методических пособий как: «English Grammar in Use. Elementary» Raymond Murphy; «English Vocabulary in Use. Elementary» Michael McCarthy, Felicity O'Dell; «500 grammar based conversation Question» Larry Pitts; «Grammar with Laughter» George Woolard; Державина В.А. «Английский язык. Речевой тренажёр», а также Линн Виссон «Русские проблемы в английской речи». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. №1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

### **Актуальность**

В настоящее время обучение иностранным языкам как указано одно из приоритетных направлений модернизации современного образования, что обусловлено целым рядом причин. Иностранный язык превратился в средство, востребованное личностью, обществом и государством. Стало очевидно, что существует и успешное развитие современного общества, возможно, только на определенном уровне иноязычной грамотности его членов.

Иностранный язык поистине уникален своими образовательными возможностями, формирующий язык целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, даёт доступ к информации, которая ещё не переведена на русский язык, формирует личность и ее социальную адаптацию к условиям постоянно меняющегося многонационального, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор изучающих, способствует формированию культуры общения, способствует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых возможностей, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**ЦЕЛЬ:** развитие лингвистических способностей посредством изучения иностранного языка

**ЗАДАЧИ:**

- формирование навыков разговорной речи;
- формирование основ межкультурной коммуникации и речевого этикета;
- развитие культуры речи на русском и английском языках;
- сформировать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам: привить уважительное отношение к другим культурам и иностранным языкам.

**Отличительные особенности программы.**

Данная программа является модификацией их пяти методических пособий и электронного источника, включая практикум по культуре речевого общения, что позволяет всесторонне изучить на практике лингвистические нюансы, а также углубиться в изучении основ коммуникации английского языка, а также даёт понимание об основах межкультурной коммуникации. К тому же, данный курс во второй половине включает обширный блок по аудированию и говорению на основе серий видео Window on British.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-16 лет.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек.

**Форма реализации программы:** очная, с применением дистанционных технологий

**Формы организации деятельности обучающихся.**

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

**Объем, режим и сроки реализации программы.**

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
9 месяцев	2 ч.	2	4 ч.	36	144 ч.

**Формы занятий:** лекции, практикумы, семинары.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Обучающийся будет знать:

- основы межкультурной коммуникации и речевого этикета;
- основы грамматики и лексики;

- правильное произношение английских слов;
- значение новых лексических единиц и идиом.

Уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- применять речевые клише в диалоге;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, делать сообщения на английском языке.

Метапредметные результаты:

- развивают интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам;
- уважительно относятся к иностранным языкам;
- понимают, что иностранный язык — это средство международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- будут понимать и демонстрировать принятие людей другой национальности, их особенности культуры.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

### **Методические указания**

Изучение курса проводить с использованием интерактивной доски, методических пособий, рабочих тетрадей.

При изучении тематики особое внимание уделять формированию навыков диалогической речи в различных повседневных ситуациях, формированию аудитивных навыков, усвоению соответствующего лексического и грамматического материала.

Особое внимание уделить изучению основ межкультурной коммуникации и особенностям речевого этикета.

### **Формы подведения итогов обучения**

Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год в формате собеседования.

Итоговый контроль проходит по окончании программы в формате теста.

### **Учебный план**

0	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	be/have/do in present and past tenses	2	1	1
2	Food and drink rice, tea, vegetables	2	1	1
3	Regular and irregular verbs	2	1	1

4	In the kitchen fridge, glass, saucepan	2	1	1
5	What are you doing tomorrow?	2	1	1
6	In the bedroom and bathroom, wardrobe, shampoo, mirror	2	1	1
7	I'm going to ...	2	1	1
8	In the living room bookshelf, lamp, remote control	2	1	1
9	will/shall 1	2	1	1
10	Jobs secretary, factory, nurse	2	1	1
11	will/shall 2	2	1	1
12	At school and university biology, notebook, pass an exam	2		2
13	might	2	1	1
14	Communications address, computer, memory stick	2	1	1
15	can and could	2	1	1
16	Your phone apps, voicemail, text	2	1	1
17	Must, mustn't, don't need to	2	1	1
18	Holidays package holiday, currency, visa	2	1	1
19	should	2	1	1
20	Shops and shopping chemist's, department store, credit card	2	1	1
21	I have to ...	2	1	1
22	Online shopping reviews, basket, delivery	2	1	1
23	Would you like ...? I'd like ...	2	1	1
24	In a hotel single room, key, luggage	2	1	1

25	Do this! Don't do that! Let's do this!	2	1	1
26	Eating out café, menu, fish and chips	2	1	1
27	I used to ...	2	1	1
28	Sports table tennis, judo, volleyball	2	1	1
29	there is/there are	2	1	1
30	Cinema western, film star, director	2	1	1
31	there was/were there has/have been there will be	2	1	1
32	Free time at home gardening, listening to CDs, programme	2	1	1
33	It ...	2	1	1
34	Music and musical instruments guitar, jazz, orchestra	2	1	1
35	Semi-final test	2	0	2
36	Christmas party	2	1	1
37	I am, I don't etc.	2	1	1
38	Countries and nationalities Spain, Chinese, continent	2	1	1
39	Have you? Are you? Don't you? etc.	2	1	1
40	Weather cold, rain, storm	2	1	1
41	too/either, so am I / neither do I etc.	2	1	1
42	In the town railway station, bank, town hall	2	1	1
43	isn't, haven't, don't etc. (negatives)	2	1	1

44	In the countryside hill, farm, river	2	1	1
45	is it ...? have you ...? do they ...? etc. (questions 1)	2	1	1
46	Travelling train, map, flight UK culture fireworks, roast beef, Christmas	2	1	1
47	Who saw you? Who did you see? (questions 2)	2	1	1
48	Window on Britain 01 An introduction to Britain	2	0	2
49	Who is she talking to? What is it like? (questions 3)	2	1	1
50	Window on Britain 02 School	2	0	2
51	What ...? Which ...? How ...? (questions 4)	2	1	1
52	Window on Britain 03 Food	2	0	2
53	How long does it take ... ?	2	1	1
54	Window on Britain 04 Homes	2	0	2
55	Do you know where ...? I don't know what ... etc	2	1	1
56	Window on Britain 05 Sports	2	0	2
57	She said that ... He told me that ...	2	1	1
58	Window on Britain 06 Festivals	2	0	2
59	work/working, go/going, do/doing	2	1	1
60	Window on Britain 07 Pop	2	0	2
61	to ... (I want to do) and -ing (I enjoy doing)	2	1	1

62	Window on Britain 08 London	2	0	2
63	I want you to ... I told you to ...	2	1	1
64	Window on Britain 09 Work	2	0	2
65	I went to the shop to ...	2	1	1
66	Window on Britain 10 Holidays	2	0	2
67	go to ... go on ... go for ... go -ing	2	1	1
68	Window on Britain 11 Animals	2	0	2
69	Get, do and make	2	1	1
70	Window on Britain 12 Leisure	2	1	2
71	Final test	2		2
72	Coffee Break in English	2		2
	<b>ИТОГ</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа была составлена с целью побуждения изучающих иностранный язык к пониманию и развитию коммуникативных навыков и межкультурной коммуникации у обучающихся, продолжающих изучать иностранный язык.

Главными задачами данного курса являются:

- формирования навыка говорения и слушания;
- формирование навыка основ коммуникации и межкультурного общения;
- формирование лексического запаса в рамках, указанных ниже тем;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

### **Содержание тем**

Тема №1 be/have/do in present and past tenses

Теория: повторение глаголов прошедшего и настоящего времени.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, составление своих предложений.

Тема №2. Food and drink rice, tea, vegetables

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №3. Regular and irregular verbs

Теория: повторение правильных и неправильных глаголов.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, составление своих предложений.

Тема №4. In the kitchen fridge, glass, saucer

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №5. What are you doing tomorrow?

Теория: изучение Present Continuous в контексте Future Tense.

Практика: выполнение грамматических заданий в учебнике, составление своих предложений.

Тема №6. In the bedroom and bathroom, wardrobe, shampoo, mirror

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №7. I'm going to ...

Теория: изучение конструкция to be going to.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике Larry Pitts 500 grammar based conversation Question (стр.18), составление своих предложений.

Тема №8. In the living room bookshelf, lamp, remote control

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №9. will/shall 1

Теория: изучение будущего времени с will/shall.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике Larry Pitts 500 grammar based conversation Question (стр.80), составление своих предложений.

Тема №10. Jobs secretary, factory, nurse

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №11. will/shall 2

Теория: изучение будущего времени с will/shall.

Практика: выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lessons 13, 14), составление своих предложений.

Тема №12. At school and university biology, notebook, pass an exam

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №13. might

Теория: изучение модального глагола.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике Larry Pitts 500 grammar based conversation Question (стр.43), составление своих предложений.

Тема №14. Communications address, computer, memory stick

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №15. can and could

Теория: изучение модальных глаголов.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lessons 20, 21), составление своих предложений.

Тема №16. Your phone apps, voicemail, text

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №17. Must, mustn't, don't need to

Теория: прослушивания диалога, изучение введённой лексики.

Практика: составление диалога, обсуждение темы на английском в группе.

Тема №18. Holidays package holiday, currency, visa

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №19. should

Теория: изучение модальных глаголов.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lesson 25), составление своих предложений.

Тема №20. Shops and shopping chemist's, department store, credit card

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №21. I have to ...

Теория: изучение модального глагола.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике Larry Pitts 500 grammar based conversation Question (стр.40), составление своих предложений.

Тема №22. Online shopping reviews, basket, delivery

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №23. Would you like ...? I'd like ...

Теория: изучение модального глагола.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике Larry Pitts 500 grammar based conversation Question (стр.77, 83), составление своих предложений.

Тема №24. In a hotel single room, key, luggage

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №25 Do this! Don't do that! Let's do this!

Теория: изучение повелительного наклонения.

Практика: выполнение грамматических упражнений.

Тема №26 Eating out café, menu, fish and chips

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №27 I used to ...

Теория: изучение модальных глаголов.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lesson 17), составление своих предложений.

Тема №28 Sports table tennis, judo, volleyball

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №29 there is/there are

Теория: изучение конструкций there is/there are.

Практика: выполнение грамматических упражнений.

Тема №30 Cinema western, film star, director

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №31 there was/were there has/have been there will be

Теория: изучение конструкций there was/were there has/have been there will be.

Практика: выполнение грамматических упражнений.

Тема №32 Free time at home gardening, listening to CDs, programme

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №33 It ...

Теория: изучение предложений с it.

Практика: выполнение грамматических упражнений.

Тема №34 Music and musical instruments guitar, jazz, orchestra

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №35 Semi-final test

Практика: написание полугодового теста.

Тема №36 Christmas party

Практика: английские праздники и традиции.

Тема №37 I am, I don't etc.

Теория: изучение типовых предложений.

Практика: выполнение грамматических упражнений.

Тема №38 Countries and nationalities Spain, Chinese, continent

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №39 Have you? Are you? Don't you? etc.

Теория: предложение с конструкциями «Разве не...?» и т.д.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №40 Weather cold, rain, storm

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №41 too/either, so am I / neither do I etc.

Теория: изучение конструкций в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lesson 70), составление своих предложений.

Тема №42 In the town railway station, bank, town hall

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №43 isn't, haven't, don't etc. (negatives)

Теория: предложение с конструкциями isn't, haven't, don't etc.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №44 In the countryside hill, farm, river

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №45 is it ...? have you ...? do they ...? etc. (questions 1)

Теория: предложение с конструкциями is it ...? have you ...? do they ...? etc.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №46 Travelling train, map, flight

UK culture fireworks, roast beef, Christmas

Теория: введение лексического материала.

Практика: выполнение лексических упражнений.

Тема №47 Who saw you? Who did you see? (questions 2)

Теория: разбор вопросительных предложений.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №48 Window on Britain 01 An introduction to Britain

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/I-f6WlbQc5U?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa->) с последующим обсуждением.

Тема №49 Who is she talking to? What is it like? (questions 3)

Теория: разбор вопросительных предложений.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №50 Window on Britain 02 School

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/NIoZkxsvSys>) с последующим обсуждением.

Тема №51 What ...? Which ...? How ...? (questions 4)

Теория: вопросительные слова.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №52 Window on Britain 03 Food

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/P23Ik6FLEzk?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa->) с последующим обсуждением.

Тема №53 How long does it take ...?

Теория: вопрос с конструкцией How long does it take ...?

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №54 Window on Britain 04 Homes

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/SzZ9pCaevs?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa->) с последующим обсуждением.

Тема №55 Do you know where ...? I don't know what ... etc

Теория: разбор вопросительных предложений.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №56 Window on Britain 05 Sports

Практика: просмотр англоязычного видео

(<https://youtu.be/lhNyAVy9uyw?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>  
-) с последующим обсуждением.

Тема №57 She said that ... He told me that ...

Теория: reported speech (косвенная речь).

Практика: выполнение грамматических заданий в основном учебнике, выполнение заданий в учебнике George Woolard Grammar with Laughter (Lesson 67), составление своих предложений.

Тема №58 Window on Britain 06 Festivals

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/g-mGUcB6oAM?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>-) с последующим обсуждением.

Тема №59 work/working, go/going, do/doing

Теория: разбор глаголов в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №60 Window on Britain 07 Pop

Практика: просмотр англоязычного видео

([https://youtu.be/6b\\_bMs\\_DvN4](https://youtu.be/6b_bMs_DvN4)) с последующим обсуждением.

Тема №61 to ... (I want to do) and -ing (I enjoy doing)

Теория: разбор глаголов в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №62 Window on Britain 08 London

Практика: просмотр англоязычного видео

(<https://youtu.be/YFnhausz0ZM?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>-) с последующим обсуждением.

Тема №63 I want you to ... I told you to ...

Теория: разбор глаголов в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №64 Window on Britain 09 Work

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/S-IW52xA9qM?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>-) с последующим обсуждением.

Тема №65 I went to the shop to ...

Теория: разбор глаголов в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №66 Window on Britain 10 Holidays

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/oxADY-S9z5E?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>-) с последующим обсуждением.

Тема №67 go to ... go on ... go for ... go -ing

Теория: разбор глагола go и предлогов с ним в предложениях.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №68 Window on Britain 11 Animals

Практика: просмотр англоязычного видео (<https://youtu.be/ORO1EF1pJBY?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa>-) с последующим обсуждением.

Тема №69 Get, do and make

Теория: разбор глаголов в предложении.

Практика: выполнение грамматических заданий.

Тема №70 Window on Britain 12 Leisure

Практика: просмотр англоязычного видео

(<https://youtu.be/3E5veOvyQI0?list=PLZwUC1tATQdwe83S5d7nQM5vSLleiLJa->) с последующим обсуждением.

Тема №71 Final test

Практика: написание итогового теста (Приложения 1,2).

Тема №72 Coffee Break in English

Практика: подведение итогов, караоке на английском.

**Информационно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Беспилотные авиационные системы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания \выпуска</b>
1	«English Grammar in Use. Elementary»	Raymond Murphy	2017

2	«English Vocabulary in Use. Elementary»	Michael McCarthy, Felicity O'Dell	2017
3	500 grammar based conversation Question	Larry Pitts	2015
4	Grammar with Laughter	George Woolard	1999
5	Английский язык. Речевой тренажёр	Державина В.А.	2020
6	Русские проблемы в английской речи, Слова и фразы в контексте двух культур, Р.Валент	Линн Виссон	2005
7	Электронный ресурс: YouTube (видео из серии Window on Britain)		
8	Проектор		
9	Ноутбук		
10	Экран		

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Итоговый тест по английскому языку

#### Part A (41 points):

1. Alex is talking on the phone to his girlfriend, Rosemary. Use *shall* or short forms of *will* or *be going to* to complete the conversation.

Alex: Hi! It's Alex here.  
Rosemary: Hi! I'm drying my hair at the moment.  
Alex: \**Shall I ring* \_\_\_\_\_ (I/ring) you back?  
Rosemary: No, it's OK. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (I/finish) drying it later. How are things going?  
Alex: Not bad, thanks. What <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (you/do) on Saturday after you've seen your mum?  
Rosemary: I'm not really sure. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (we/meet up) around six in the evening?  
Alex: OK. But I may be a little late. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (I/watch) the final at tennis club in the afternoon. <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (I/get) you a ticket, if you like.  
Rosemary: No thanks. It sounds a bit boring. I'm sure <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (you/enjoy) it more on your own. Anyway, <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (I/buy) some new books in town, I think, if I've got enough money.  
Alex: <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (I/lend) you some. I've just been paid.  
Rosemary: Don't worry. I'll have my credit card.

2. Mike is talking to his teenage daughter about the visit of her uncle and his children. Complete their conversation with the words from the

I'm / taking / you're / I'll / am / won't / will / Shall / arrive

Ellie: I just want to go out, Dad.  
Mike: I know, but your Uncle Paul \**is* \_\_\_\_\_ coming tomorrow with Steve and Sara.  
Ellie: So? What's it got to do with me?  
Mike: You know <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ moving out of your room tomorrow morning, don't you?

---

Tenses: future

Ellie: I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ move! I don't want to! Why should I?  
Mike: We've talked about this already. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ I tell Uncle Paul that he can't come?  
Ellie: Where <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ I going to sleep then?  
Mike: Before they <sup>5</sup> \_\_\_\_\_, we'll make a bed for you in my room.  
Ellie: OK. But that's all <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ going to do.  
Mike: Almost. Remember you're <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ the children to the circus on Sunday.  
Ellie: I won't go. Circuses are cruel to animals!  
Mike: It's a circus without animals. We've talked about this before. I'll give you some money. When you get there, the kids <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ want some ice cream.  
Ellie: OK. I'll sleep in your room and <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ take little Steve and Sara to the circus, but next weekend I'm going to Michelle's party, and I'll need a new pair of jeans, but I don't have any money. Can you help?

3. Noah is going to ask people in Manchester about their lives and attitudes.  
Write the first word in each question to complete his questionnaire.

◆ When ..... do you usually go to bed?  
 ◆ Do ..... you play sports?  
 1 ..... many brothers and sisters have you got?  
 2 ..... was your childhood like?  
 3 ..... do you talk to if you need financial advice?  
 4 ..... you do your shopping in the morning, afternoon or evening?  
 5 ..... much exercise do you do?  
 6 ..... type of washing powder do you use?  
 7 ..... do you enjoy doing on Saturday nights?  
 8 ..... do English people eat so little fish?  
 9 ..... your neighbours speak to you?  
 10 ..... you born in Manchester?  
 11 ..... is your favourite TV programme?  
 12 ..... washes the dishes in your house?

4. Put the correct question tag at the end of each line.

John: That was an interesting play, \*wasn't it ..... ?  
 Paul: You didn't like the main actor, <sup>1</sup> ..... ?  
 John: Not exactly. He's in that TV programme, <sup>2</sup> ..... ?  
 Paul: I think so. He plays the boy's father, <sup>3</sup> ..... ?  
 John: That's right. I couldn't hear him tonight. He hasn't got a very loud voice, <sup>4</sup> ..... ?  
 Paul: No, not at all. You just can't hear actors these days, <sup>5</sup> ..... ?  
 John: That's because they work in TV, <sup>6</sup> ..... ?  
 Paul: I suppose so. More money. He won't earn so much tonight, <sup>7</sup> ..... ?  
 John: He was terrible, so he shouldn't earn so much tonight, <sup>8</sup> ..... ?  
 Paul: No. You're right. He wasn't great, <sup>9</sup> ..... ?  
 John: Anyway, you didn't pay very much for the tickets, <sup>10</sup> ..... ?  
 Paul: I can't remember. They were free, <sup>11</sup> ..... ?  
 John: That's OK, then, <sup>12</sup> ..... ?

**Part B (15 points):**

**Упражнение 17. Переведите на английский язык.**

1. Ждать нет нужды. 2. На углу есть аптека. 3. Вон там стоянка такси. 4. В отеле есть книжный магазин. 5. На углу есть ресторан. 6. На этой улице есть полицейский участок. 7. В номере нет телевизора. 8. На столе стоит CD-плеер. 9. В ванной нет шампуня. 10. Около парка есть кинотеатр. 11. Около кровати стоит стол. 12. На кухне есть телевизор. 13. Напротив театра находится торговый центр. 14. В номере нет полотенца. 15. С моим автомобилем проблем нет.

**Part C (15 points):**

Speaking with your partner. Please, choose one of the topics below:

- Food and drink rice, tea, vegetables
- In the kitchen fridge, glass, saucepan
- In the bedroom and bathroom, wardrobe, shampoo, mirror
- In the living room bookshelf, lamp, remote control
- Jobs secretary, factory, nurse
- At school and university biology, notebook, pass an exam
- Communications address, computer, memory stick
- Your phone apps, voicemail, text
- Holidays package holiday, currency, visa
- Shops and shopping chemist's, department store, credit card
- Online shopping reviews, basket, delivery
- In a hotel single room, key, luggage
- Eating out café, menu, fish and chips
- Sports table tennis, judo, volleyball
- Cinema western, film star, director
- Free time at home gardening, listening to CDs, programme
- Music and musical instruments guitar, jazz, orchestra
- Countries and nationalities Spain, Chinese, continent
- Weather cold, rain, storm
- In the town railway station, bank, town hall
- In the countryside hill, farm, river
- Travelling train, map, flight
- UK culture fireworks, roast beef, Christmas

**Оценочный лист освоения программы (итоговый контроль)**

Всего за тест баллов – 71.

52-71 баллов – высокий уровень освоения.

36-51 баллов – средний уровень освоения.

Менее 35 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).