

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол № 1
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
/П.С.Черемухин
«29» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КВАНТОШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: стартовый
Возраст учащихся: 7-15 лет
Общий объем программы в часах: 144 часа

Составитель:
Титова Любовь Алексеевна, ПДО.

Хабаровск
2023 г

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Квантошахматы» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности, направление шахматы, стартового уровня.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»

10. Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества - шахматный всеобуч. Программа «Квантошахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и

профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Адресат программы: дети 7-15 лет

Объём реализации программы: 144 часа.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов за год
9 месяцев	2 ч	2	4	36	144

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп постоянный. При необходимости организации дистанционного обучения с помощью различных электронных ресурсов (электронная почта, группы в Whatsapp, сервисов Google Classroom и ZOOM) совместно с родителями проводятся видео занятия, консультации в чате, даётся теоретический материал, домашние задания и дополнительный материал по темам программы.

Цель программы: Формирование у учащихся интереса к занятиям шахматами.

Задачи программы:

Познакомить с фрагментами истории возникновения шахмат, с известными шахматистами, их достижениями;

Научить основным правилам шахматной игры;

Развивать мыслительные, логические и морально-психологические качества, усидчивость.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела	Количество часов			
	Всего	Теория	Практика	Форма, аттестации, контроля
1. Вводное занятие	2	2		
2. Базовые шахматные правила	34	17	17	
3. Дебют	12	6	6	
4. Миттельшпиль	56	28	28	
5. Эндшпиль	30	15	15	
6. Матовые конструкции	10	5	5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Знакомство с программой, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности. История появления шахмат. Шахматная доска.

Практика. Упражнения на знакомство.

2. Базовые шахматные правила (34 ч.)

Теория. Ходы фигур и пешек. Ценность фигур и пешек. Превращение пешек. Стадии партии

Практика. Шахматная доска, начальное расположение шахматных фигур, шахматная азбука. Правила игры фигурами и пешками, рокировка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, мат одинокому королю

3. Дебют (12 ч.)

Теория. Определение дебюта. Детский мат. Безопасность короля. Роль пешечного центра. Активность фигур в дебюте

Практика. Изучение правил игры в дебюте, дебютных ошибок. Отработка защиты от детского мата. Разбор учебных партий.

4. Миттельшпиль (56 ч.)

Теория. Определение миттельшпиля. Правила игры в миттельшпиле. Центр. Нападение, защита, размен. Тактические приемы. Активность. Планы атаки.

Практика. Приемы игры: сквозной шах, уничтожение защитника, двойной удар, двойной шах с выигрышем фигуры, открытый шах, открытое нападение, связка, отвлечение, завлечение, неотразимое нападение, цугцванг, сквозной удар, ловля фигуры, промежуточный ход, мельница.

5. Эндшпиль (30 ч.)

Теория. Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Роль короля. Цель игры в шахматы. Шах, мат, пат. Оппозиция, темпы, правило квадрата.

Практика. Навыки игры фигурами и пешками. Шах, мат одинокому королю: ферзем, двумя ладьями. Мат в 1 или несколько ходов. Ничья. Пешечные окончания. Взятие на проходе. Король против пешки. Пешечные гонки.

6. Матовые конструкции (10 ч.)

Теория. Определение матовой конструкции. Виды матовых конструкций.

Практика. Спертый мат, мат Анастасии, Арабский мат, Эполетный мат, мат Рети, мат двумя ладьями по предпоследней горизонтали.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- знают легенды возникновения шахмат.
- знают основы шахматной игры (шахматная доска, шахматное поле, шахматные фигуры, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья и т.д.)
- умеют самостоятельно решать задачи на мат в 1 ход, 2 хода и играть всеми фигурами
- имеют базовые представления о тактических приемах.

Метапредметные:

- умеют самостоятельно выполнять задание и высказывать свою точку зрения

при решении задач;

- проявляют основы логического мышления, может просчитать партию на несколько ходов вперед, предсказать исход игры в простых партиях;
- развита наблюдательность, улучшена память, способен запомнить до 10 ходов соперника, запоминает и применяет приемы игры.

Личностные:

- проявляют интерес к игре в шахматы;
- проявляют усидчивость,
- проявляют волю при выступлении на соревнованиях.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Часы
1		Вводное занятие	Беседа	2
2		Шахматная доска и фигуры. Начальное положение	Дидактические игры	2
3		Легенда о происхождении шахмат	Беседа	2
4		Шахматная нотация	Дидактические игры	2
5		Ладья. Слон	Дидактические игры	2
6		Ферзь. Король	Дидактические игры	2
7		Конь. Пешка	Дидактические игры	2
8		Превращение пешек	Пешечный бой	2
9		Рокировка	Практические задания. Игра в парах	2
10		Ценность фигур и пешек	Игра «Шахматный магазин»	2
11		Шах и мат	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
12		Защиты от шаха	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
13		Упражнения на мат	Практические задания. Игра в парах	2
14		Двойной шах. Защиты от двойного шаха	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
15		Пат. Вечный шах	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
16		Шах, мат и пат	Практические задания. Игра в парах	2

17		Побеждает тот, кто ставит мат	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
18		3 стадии партии	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
19		Линейный мат	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
20		Линейный мат (закрепление)	Отработка в парах	2
21		Мат королем и ферзем	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
22		Мат королем и ферзем (закрепление)	Отработка в парах	2
23		Защита от шаха. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2
24		Как начинать партию	Беседа. Игра в парах	2
25		Детский мат	Разбор учебной партии. Игра в парах	2
26		Угроза. Нападение на фигуры и пешки противника	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
27		Спертый мат	Практические задания. Игра в парах	2
28		Сквозной шах	Практические задания. Игра в парах	2
29		Мат Анастасии	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
30		Уничтожение защитника	Практические задания. Игра в парах	2
31		Арабский мат	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
32		Двойной удар	Практические задания. Игра в парах	2
33		Эполетный мат	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
34		Двойной шах с выигрышем фигуры	Практические задания. Игра в парах	2
35		Мат Рети	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	
36		Открытый шах	Практические задания.	

			Игра в парах	
37		Упражнения на мат	Практические задания. Игра в парах	2
38		Мат двумя ладьями по предпоследней горизонтали	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
39		Открытое нападение	Практические задания. Игра в парах	2
40		Связка	Практические задания. Игра в парах	2
41		Отвлечение	Практические задания. Игра в парах	2
42		Завлечение	Практические задания. Игра в парах	2
43		Неотразимое нападение	Практические задания. Игра в парах	2
44		Цугцванг	Практические задания. Игра в парах	2
45		Защита от детского мата	Разбор учебной партии. Игра в парах	2
46		Защита от детского мата (закрепление)	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
47		Ошибки в дебюте. Учебные партии	Разбор учебной партии. Игра в парах	2
48		Ошибки в дебюте. Учебные партии (закрепление)	Разбор учебной партии. Игра в парах	2
49		Двойной удар	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
50		Двойной удар. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2
51		Открытое нападение	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
52		Открытое нападение. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2
53		Сквозной удар	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
54		Сквозной удар. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2
55		Связка	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
56		Связка. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2

57		Ловля фигуры	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
58		Ловля фигуры. Практикум	Практические задания. Игра в парах	2
59		Промежуточный ход	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
60		Мельница	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
61		Эндшпиль. Принципы игры в эндшпиле	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
62		Линейный мат	Отработка в парах	2
63		Мат королем и ферзем	Отработка в парах	2
64		Мат королем и ладьей	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
65		Мат королем и ладьей (закрепление)	Отработка в парах	2
66		Пешечные гонки	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
67		Правило квадрата	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
68		Правило квадрата. Исключения	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
69		Проходные пешки	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
70		Король и пешка против короля	Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2
71		Король и пешка против короля (закрепление)	Отработка в парах	2
72		Активность - важнейший принцип шахматной игры	Беседа. Разбор позиций на демонстрационной доске. Игра в парах	2

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Демонстрационная магнитная доска - 1 шт.

Шахматные наборы - 10 шт.

Шахматные часы – 3 шт.

Дидактический материал по решению задач

Интернет-сайты

1. <http://ruchess.ru/>. Официальный сайт федерация шахмат России

2. <http://ratings.fide.com/>. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

3. <http://chessplanet.ru/>. Сайт «Шахматная планета».

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Участие в соревнованиях, решение тестов, открытое занятие для родителей.

Результаты обучения фиксируются в диагностической карте (Приложение)

Педагогические технологии

На занятиях по шахматам используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, игровой деятельности, ИКТ, индивидуализации и группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого, развивающего и проблемного обучения.

Методы обучения

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для совершенствования тактического мастерства учащихся применяется *творческий метод*. *Метод проблемного обучения* применяется при решении задач, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Для проведения занятий существуют определённые *типы занятий*: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Усвоение знаний.
5. Проверка понимания.
6. Закрепление.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
8. Рефлексия (подведение итогов).

Дидактические материалы:

1. Разработки открытых занятий.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Разработки воспитательных мероприятий.
4. Игры: интеллектуальные, на шахматной доске.
5. Физкультминутки.
6. Тесты, сборники шахматных задач.
7. Наглядные пособия.
8. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.
9. Методика преподавания.
10. В помощь родителям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Школа середины игры. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2000.
2. Гришин В.Г. Малыш играет в шахматы//Книга для воспитателя детского сада, из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Просвещение, 1986.
4. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2004.
5. Полоудин В.А. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М.: 2007.

Список для родителей.

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., 1988
2. Балашова Е.Ю., Шахматная азбука. Первая ступень. – Т.: Имидж Принт, 2012.
3. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей.- М.: 2005.
4. Петрушина Н.М. Шахматные дебюты. 10 уроков для самых маленьких / Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Попова М. 30 шахматных уроков. – Тула, 2003.
6. Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
7. Балашова Е.Ю. «Герои сказки играют в шахматы»-М.: Издательство, 2012. Шахматы, правила соревнований. – 2015.
8. Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.

Интернет-сайты

1. <http://ruchess.ru/>. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2. <http://ratings.fide.com/>. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

Приложение 1

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы (Предметные результаты)

Педагог _____

Год обучения 1 Группа _____

Учебный год 2020-2021

№ п/ п	Знания и умения / учащиеся																	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у --- Н.у.					
																		В.у.		С.у.		Н.у.	
																		С	К	С	К	С	К
	Шахматная доска и фигуры																						
1	Ходы фигур																						
2	Шах различными фигурами. Защита от шаха.																						
3	Знать тактические приемы: двойной удар																						
4	Знать тактические приемы: открытое нападение.																						
5	Приёмы игры																						
6	Уметь ставить Детский мат и знать																						
7	Мат королём и ферзём																						
8	Играть шахматную партию с часами.																						

Знает и умеет: отлично - 0; хорошо -0; удовлетворительно - 0; В.У. – высокий уровень;С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень; С – середина года; К – конец года

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов:

Диагностическая карта уровня результативности конкурсов решения задач

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ ИХ ПРИМЕНЯТЬ

ТЕСТ № 1

Знание шахматной нотации.

1. Прочитать позицию с диаграммы
2. Расставить позицию под диктовку
3. a1, a2, b3, c4, d5, d6, c6, b6, b7, b8, c8, d8, e8, f8, g8, g7, g6, f6, e6, e5, f4, g3, h2, h1, g1, f1, e1, d1, c1, b1 (В результате должен получиться контур «ладьи»).

ТЕСТ № 2

Правила поведения фигур на доске.

1. Отметить красными квадратами все возможные ходы фигур в заданиях
2. Белый конь на a1 пройти путь с a1 → a8 отметить путь красными квадратами

Тест №3

Мат в 1 ход. (14 способов)

Б: Kpe1, Фс 6, Ла1, Лd 8, Се8, Сq 1, Кq 4, Кq 5, пп a7, b 3, c2, e2 (12)

Ч: Kpd 5, пп b 4, d 6. (3)

Мониторинг компетентности 1 полугодие

Тест – опросник «Шахматная доска и фигуры»

Выбери и назови правильный ответ.

1. **Какого цвета должно быть ближнее к вам левое поле, если вы играете белыми фигурами:**
а) любого,
б) чёрного,
в) белого.
2. **Как правильно называются фигуры:** а) король, б) царь, в) падишах;
а) дама, б) ферзь, в) королева;
а) ладья, б) тура, в) башня;
а) офицер, б) гонец, в) слон;
а) лошадь, б) конь, в) скакун;
а) пешка, б) фишка, в) шишка.
3. **Количество фигур в шахматах:** а) король – 1,2,3;
б) ферзь - 1,2,3;
в) ладья - 1,2,3;
г) слон - 1,2,3;
д) конь - 1,2,3;
е) пешка – 2,6,8.
4. **Линия, идущая по доске слева направо, называется:**
а) дорожкой,
б) линейкой,
в) горизонталью.
5. **Линия, идущая по доске снизу вверх, называется:**
а) прямой,

- б) отрезком,
 - в) вертикалью.
- 6. Линия, идущая из одного угла доски к другому, называется:**
- а) углом,
 - б) диагональю,
 - в) зигзагом.
- 7. В шахматах бывают слоны:**
- а) злые и добрые;
 - б) плохие и хорошие;
 - в) чернопольные и белопольные

Мониторинг компетентности за 1 полугодие
Тест – опросник «Ходы фигур»
Выбери и назови правильный ответ.

- 1. Ладья ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.
- 2. Слон ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.
- 3. Ферзь ходит и делает взятие:**
- а) по диагонали;
 - б) по вертикали и горизонтали;
 - в) как хочет.

Мониторинг компетентности (Итоговый)
Тест – опросник «Приёмы игры»
Выбери и назови правильный ответ.

- 1. Шах-это:**
- а) нападение на короля;
 - б) ход фигуры;
 - в) конец шахматной партии.
- 2. Способы защиты от шаха:**
- а) закрыться другой фигурой;
 - б) срубить нападающую фигуру;
 - в) сдаться.
- 3. Мат-это:**
- а) конец шахматной партии;
 - б) шах, от которого нет защиты;
 - в) ход короля.
- 4. Рокировка – это:**
- а) двойной удар;
 - б) ничья;

в) специальная защита короля, когда король движется к ладье через клетку, и ладья перепрыгивает через него.

5.Двойной удар - это:

- а) нападение на короля;
б) нападение одной фигуры сразу на несколько фигур противника;
в) нападение двух фигур на одну фигуру.

Турнирная таблица

Группа № _____, дата проведения турнира _____

Цель: «Определение уровня творческого развития обучающихся»

[illegible]