

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол № 1
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
П.С. Черемухин
«29» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КВАНТОШКОЛА.2.0»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 6-7 лет
Общий объем программы в часах: 144 часа

Составитель:
Капустина Людмила Георгиевна, ПДО.

Хабаровск
2023 г.

1. Комплекс основных характеристик ДООП

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.10.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г.№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.2015г. о Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г;
- приказом Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказом КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019 «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».
- уставом КГАНУ «Краевой центр образования».

Актуальность программы. Программа «Кванто-школа» социально-гуманитарной направленности. Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. Уровень подготовленности детей не всегда соответствует этим требованиям. На первом этапе обучения в школе дети чаще всего испытывают затруднения с овладением навыком письма: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; нередко встречается зеркальное письмо букв; ребёнок не различает «лево», «право», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы.

Эти затруднения обусловлены отклонениями в развитии мелкой моторики пальцев рук, недостаточной сформированностью навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, зрительной памяти. Всё это отрицательно сказывается на усвоении программы первого класса и вызывает необходимость проведения специальных занятий с детьми по подготовке руки ребёнка к письму и развитие графических навыков.

Программа разработана на основе современных методик и технологий авторов: И.А. Подрезова, Е.В. Колесникова, С.А. Калик, С.О. Филлипова, Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина.

Новизна программы определена федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Концепция образования предусматривает развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в физической, психической и эмоциональной сферах, в соответствии с ФГОС ДО, где акцент делается не на знаниях, умениях и навыках, а на формировании общей культуры дошкольника.

Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу, таким образом, будут решаться две задачи: во-первых – общее интеллектуальное развитие, во-вторых – готовность к овладению навыками письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. И. М. Сеченов писал: «Движение руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей между зрительными, осязательными и мышечными изменениями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой».

Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе.

Региональный компонент программы.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Программа решает задачу современного дошкольного образования - заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской

душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Программа «Кванто-школа» предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями края и города. Проводится работа по формированию у обучающихся чувства любви к Родине, воспитанию у них эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут; развитию умения видеть и понимать красоту окружающей жизни; желания узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей программы.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

Доступность программы:

Для того чтобы стать участником программы, ребенку совершенно не нужно обладать каким-то специфическими навыками. Например, для этого вовсе не обязательно изначально хорошо рисовать. Обучение графическим навыкам как таковым - происходит как бы незаметно, не в форме экзаменов и контрольных, а в форме увлекательных и веселых занятий. Дети осваивают графические навыки, учатся творить и думать, общаясь и развлекаясь.

Методы работы:

- беседа;
- дидактическая игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-драматизация.

Программа направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, опико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Педагогическая целесообразность. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному

обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя начальных классов говорят, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Большую сложность дети испытывают в распределении внимания. Многие трудности, с которыми сталкиваются ученики, в значительной мере обусловлены недостаточностью работы на предыдущем, дошкольном этапе.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Возрастные и психологические особенности детей. Одним из факторов психологического базиса для развития высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста является развитие крупной (или общей) и мелкой (или ручной) моторики. Моторика - это совокупность двигательных реакций, свойственных детскому возрасту.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Результаты исследования показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков. Психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают мыслительную деятельность, память и внимание ребенка.

Проблема формирования графических навыков у детей требует постоянного внимания педагога, так как это не просто двигательный акт, а сложный психофизиологический процесс, который обеспечивается совместной работой ряда анализаторов: речедвигательного, речеслухового, зрительного, кинетического и кинестетического. Развитие ручной моторики является основой формирования графических навыков. Занятия должны сопровождаться специальной пальчиковой гимнастикой, сочетающей развитие всех пальцев руки и движений кисти руки трех видов: на сжатие, растяжение и расслабление. Гимнастику следует проводить не менее двух раз по 2-3 мин на каждом занятии. Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе, 5-7 раз, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе - это зависит от направленности упражнения. Кисти рук постепенно приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Форма обучения: очная

Особенности организации учебного процесса: группы сформированы из обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Режим занятий: Программа рассчитана на 2 года, 1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа. Занятия проводятся в группах по 8 человек, по 1 час 10 минут 2 раза в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интеллектуальных способностей через овладение графическими навыками и ознакомление с окружающим миром.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать тонко координированные движения рук, мелкую мускулатуру пальцев;

- формировать и совершенствовать пространственные представления: ориентацию на листе бумаги в клетку, с опорой на клетки создавать контуры более сложных предметов, ориентацию в пространстве на примере собственного тела;

- учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе;

- учить работать над развитием слухо-зрительно-моторных функций, ориентировки на микроплоскости, действовать по словесной инструкции педагога;

- формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам;

- совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов;

- расширять представления детей об окружающем мире.

Метапредметные:

- способствовать развитию психических процессов: произвольного внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей;

- развивать умение действовать по словесным инструкциям, соразмеря индивидуальный темп выполнения с заданием и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;

- формировать произвольную сферу: навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Личностные: воспитывать старательность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность и уверенность в своих умениях, умение понимать учебную задачу, интерес к занятиям.

1.3 учебный план

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс «Кванто-школа»	4	1	3	Наблюдение, беседа, поощрение
2	Мир домашних животных	26	13	13	Наблюдение, беседа, поощрение
3	Мир диких животных	26	13	13	Наблюдение, беседа, поощрение
4	Животные жарких стран	26	13	13	Наблюдение, беседа, поощрение
5	Обитатели морей и океанов	18	9	9	Наблюдение, беседа, поощрение
6	Птицы, насекомые	18	9	9	Наблюдение, беседа, поощрение
7	Транспорт	12	6	6	Наблюдение, беседа, поощрение
8	Человек	12	6	6	Наблюдение, беседа, поощрение
	Итоговый контроль	2	1	1	Тестирование
	Всего	144	71	73	

Учебный план 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	«Введение в курс «Кванто-школа»»	2	1	1	Вводное тестирование, беседа, инструктаж по ТБ	Наблюдение, беседа, поощрение
2	«Учимся правильно держать карандаш и тетрадь»	2	1	1	Рассказ, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
3	«Первый день сентября»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
4	«Солнышко лучистое»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
5	«Люблю я на солнышке спинку погреть»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
6	«Во саду ли, в огороде»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
7	«Осень золотая»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
8	«Я умею громко лаять»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
9	«По тропинке зайчик»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение,

	скачет»				игра, логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение
10	«Мишка в гости приглашает»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
11	«Золотой ключик и деревянный мальчик»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
12	«Слезы осени»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
13	«Вышел дождик погулять»	2	1	1	Дидактическая игра, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
14	«По реке плывет кораблик»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
15	«До чего ж огромен слон»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
16	«Лежебока рыжий кот»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
17	«Встречи на лесных тропинках»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
18	«До свиданья, осень»	2	1	1	Дидактическая	Наблюдение,

					игра, логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение
19	«Слон – очень аккуратный зверь»	2	1	1	Дидактическая игра, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
20	«Улетели птицы в дальние края»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
21	«Ловим рыбу вместе с кошкой»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
22	«На его макушке длинные ушки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
23	«Петушки и курочки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
24	«Плывет красавец по волнам»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
25	«Выпал беленький снежок»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
26	«Живет в африканской саванне огромный бесстрашный жираф»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
27	«Зимние забавы»	2	1	1	Дидактическая	Наблюдение,

					игра, логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение
28	«Очень любим мы игрушки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
29	«Цапли, воробьи, синицы»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
30	«Наша елка высока»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
31	«Зимняя сказка»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
32	«Дружная зарядка»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
33	«Ты куда спешишь, лошадка?»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
34	«Опасный крокодил»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
35	«Обитатели озер»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая	Наблюдение, беседа, поощрение

					работа	
36	«Что вы знаете про кошку?»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
37	«Веселые осьминожки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
38	«Встреча с обитателями болот	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
39	«Домашние животные»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
40	«Носит дом всегда с собой»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
41	«Герои сказок в гостях у ребят»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
42	«Волк на лавочке сидит»	2	1	1	Дидактическая игра, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
43	«Кто живёт на Севере?»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
44	«В зоологическом саду»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая	Наблюдение, беседа, поощрение

					работа	
45	«Морская прогулка»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
46	«Робот делает зарядку»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
47	«Кенгурята на прогулке»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
48	«Кот забрался на чердак»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
49	«Аты-баты, шли солдаты»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
50	«Поглядите – аистёнок»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
51	«Петушок в сапожках»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
52	«Путешествие по стране клеток»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
53	«Путешествие в горы»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение

					задача, практическая работа	
54	«Вместо шубки лишь иголки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
55	«Путешествие в космос»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
56	«Маленький верблюд»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
57	«Натянули котятки на лапки перчатки»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
58	«Под солнышком весенним»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
59	«Путешествие в сказку»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
60	«Бал в лесу начнётся скоро...»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
61	«Белка там живет ручная...»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
62	«Мой любимый»	2	1	1	Дидактическая	Наблюдение,

	домик»				игра, логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение
63	«В подводном царстве, в морском государстве»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
64	«Веселые зверята - пушистые крольчата»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
65	«Путешествие по пустыне»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
66	«Мир насекомых»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
67	«В гуси-лебеди игра»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
68	Проект «Мы – дружные ребята» (Презентация успехов детей по итогам учебного года)	2	1	1	Практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
	Итого часов:	144	68	76		

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Введение в курс «Кванто-школа» (2 ч.)

Вводное занятие «Учимся правильно держать карандаш, посадка при письме» (рисование точек) - цели, задачи программы. Правила безопасной работы. Коррекция осанки. Знакомство с тетрадью в крупную клетку; учить ориентироваться в тетради в клетку с помощью точек.

2. «Учимся правильно держать карандаш и тетрадь. Знакомимся с трафаретными линейками» (2 ч.). Знакомство со способами и техникой рисования на листе бумаги в клетку. Правила безопасной работы. Коррекция осанки. Знакомство с тетрадью в крупную клетку; учить ориентироваться в тетради в клетку с помощью точек.

3. «Первый день сентября» (2 ч.) - Продолжить знакомство с тетрадью в клетку; учить ориентироваться по клетке; развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; развивать координацию слов и движений. Рисование точек и крестиков. Графический диктант «Дорожка».

4. «Солнышко лучистое» (2 ч.) - Продолжить знакомство с тетрадью в клетку; учить ориентироваться по клетке; развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; развивать координацию слов и движений. Рисование точек и крестиков. Графический диктант «Дорожка».

5. «Люблю я на солнышке спинку погреть» (2 ч.) - Рисование маленьких квадратов, точек и крестиков. Учить детей отсчитывать нужное количество клеточек. Графический диктант «Дорожка».

6. «Во саду ли, в огороде» (2 ч.) - Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Развивать общую и тонкую моторику детей, развивать зрительное восприятие. Графический диктант «Черепашка»

7. «Осень золотая» (2 ч.) - Рисование маленьких квадратов, крестиков и прямоугольников. Змейка простая. Графический диктант «Домик».

8. «Я умею громко лаять» (2 ч.) – Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Графический диктант «Щенок».

9. «По тропинке зайчик скачет» (2 ч.) – Рисование в чередовании палочек и квадратов. Змейка простая. Графический диктант «Зайчик».

10. «Мишка в гости приглашает» (2 ч.) – Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Змейка простая. Графический диктант «Мишка».

11. «Золотой ключик и деревянный мальчик» (2 ч.) – Рисование каёмочки из квадратов, прямоугольников и палочек. Графический диктант «Ключик».

- 12. «Слезы осени» (2 ч.)** – Рисование каёмочки из квадратов, прямоугольников и палочек. Графический диктант «Птица».
- 13. «Вышел дождик погулять» (2 ч.)** – Рисование каемочки из коротких горизонтальных линий в чередовании с вертикальными. Графический диктант «Бабочка».
- 14. «По реке плывет кораблик» (2 ч.)** – Рисование бордюра из квадратов, треугольников и точек. Змейка простая. Графический диктант «Маленький кораблик».
- 15. «До чего ж огромен слон» (2 ч.)** – Рисование вертикальных и горизонтальных палочек в чередовании с прямоугольниками. Змейка простая. Графический диктант «Слон».
- 16. «Лежебока рыжий кот» (2 ч.)** – Рисование наклонных линий в чередовании с квадратами. Графический диктант «Котик».
- 17. «Встречи на лесных тропинках» (2 ч.)** - Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с квадратами и прямоугольниками. Графический диктант «Змея».
- 18. «До свиданья, осень» (2 ч.)** - Рисование каемочки из маленьких квадратов, уголков и треугольников. Графический диктант «Уточка».
- 19. «Слон – очень аккуратный зверь» (2 ч.)** – Рисование каемочки из маленьких квадратов, треугольников и наклонных палочек. Змейка простая. Графический диктант «Слон».
- 20. «Улетели птицы в дальние края» (2 ч.)** - Рисование бордюра из квадратов, прямоугольников и точек. Графический диктант «Журавль».
- 21. «Ловим рыбу вместе с кошкой» (2 ч.)** - Рисование бордюра из палочек разным наклоном. Змейка простая. Графический диктант «Рыбка».
- 22. «На его макушке длинные ушки» (2 ч.)** – Рисование уголков в чередовании с палочками и точками. Графический диктант «Зайчик».
- 23. «Петушки и курочки» (2 ч.)** - Рисование палочек с разным наклоном, усложненных фигур. Графический диктант «Курочка».
- 24. «Плывет красавец по волнам» (2 ч.)** - Рисование бордюра из квадратов, треугольников и точек. Змейка простая. Графический диктант «Кораблик».
- 25. «Выпал беленький снежок» (2 ч.)** - Рисование маленьких квадратов, треугольников и палочек с закруглением внизу. Графический диктант «Мишка Винни-пух».
- 26. «Живет в африканской саванне огромный бесстрашный жираф» (2 ч.)** – Рисование квадратов маленьких и больших с простыми узорами внутри. Змейка усложненная. Графический диктант «Жираф».

27. «Зимние забавы» (2 ч.) – Рисование квадратов маленьких и больших с простыми узорами внутри. Графический диктант «Собачка».

28. «Очень любим мы игрушки» (2 ч.) – Рисование прямоугольников больших и маленьких с простыми узорами внутри. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Страусенок».

29. «Цапли, воробьи, синицы» (2 ч.) – Рисование палочек с закруглением вверху в чередовании с прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Цапля».

30. «Наша елка высока» (2 ч.) – Рисование узоров из квадратов и кругов, рисование елочек из прямых и наклонных палочек. Графический диктант «Елочка».

31. «Зимняя сказка» (4 ч.) – Рисование предметов из кругов и треугольников, рисование елочек из треугольников. Змейка усложненная. Графические диктанты «Танцующая девочка», «Котенок».

32. «Дружная зарядка» (2 ч.) – Рисование бордюра из квадратов и треугольников. Змейка усложненная. Графический диктант «Лягушонок делает зарядку».

33. «Ты куда спешишь, лошадка?» (2 ч.) - Рисование прямоугольников в чередовании с усложненными фигурами. Графический диктант «Лошадка».

34. «Опасный крокодил» (2 ч.) - Рисование узора из больших квадратов, горизонтальных и вертикальных линий. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Крокодил».

35. «Обитатели озер» (2 ч.) - Рисование больших квадратов с разными узорами. Чередование квадратов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Маленький лебедь».

«Что вы знаете про кошку?» (4 ч.) - Рисование кругов в чередовании с прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Кошка».

36. «Что вы знаете про кошку?» (4 ч.) - Рисование кругов в чередовании с прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Кошка».

37. «Веселые осьминожки» (2 ч.) – Рисование больших квадратов с разными узорами. Чередование квадратов. Змейка усложненная. Графический диктант «Осьминог».

38. «Встреча с обитателями болот» (2 ч.) - Рисование палочек с закруглением внизу в чередовании с треугольниками и прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Лягушка».

39. «Домашние животные» (4 ч.) - Рисование палочек с закруглением внизу в соединении с треугольниками. Графические диктанты «Поросенок», «Конь».

40. «Носит дом всегда с собой» (2 ч.) - Рисование чередующихся узоров из кругов и квадратов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Черепашка».

- 41. «Герои сказок в гостях у ребят» (2 ч.)** - Рисование чередующихся узоров из треугольников и квадратов. Графический диктант «Змей Горыныч».
- 42. «Волк на лавочке сидит» (2 ч.)** - Рисование чередующихся узоров из треугольников, прямоугольников и квадратов. Змейка усложненная. Графический диктант «Волк».
- 43. «Кто живёт на Севере?» (2 ч.)** - Рисование усложненных геометрических узоров в чередовании. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Северный олень».
- 44. «В зоологическом саду» (2 ч.)** - Рисование бордюра из овалов в чередовании с большими квадратами. Графический диктант «Крокодил».
- 45. «Морская прогулка» (2 ч.)** - Рисование корабликов и бордюра из треугольников и овалов в чередовании с другими фигурами. Змейка усложненная. Графический диктант «Рыбка».
- 46. «Робот делает зарядку» (2 ч.)** - Рисование роботов и бордюра из овалов в чередовании с другими усложненными фигурами. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Робот».
- 47. «Кенгурята на прогулке» (2 ч.)** - Рисование чередующихся узоров из треугольников, прямоугольников и квадратов. Графический диктант «Кенгуру».
- 48. «Кот забрался на чердак» (2 ч.)** - Рисование чередующихся узоров из кругов и овалов. Змейка усложненная. Графический диктант «Кот».
- 49. «Аты-баты, шли солдаты» (2 ч.)** - Рисование усложненных геометрических узоров в чередовании. Графический диктант «Танк».
- 50. «Поглядите – аистёнок» (2 ч.)** - Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Аист».
- 51. «Петушок в сапожках» (2 ч.)** - Рисование геометрических узоров в прямом и шахматном порядке. Змейка усложненная. Графический диктант «Петушок».
- 52. «Путешествие по стране клеток» (4 ч.)** - Рисование домиков, крестиков, прямоугольников в прямом и шахматном порядке. Графические диктанты «Самолет», «Корабль».
- 53. «Путешествие в горы» (2 ч.)** - Рисование каемочки из линий в разных направлениях. Графический диктант «Горный баран».
- 54. «Вместо шубки лишь иголки» (2 ч.)** - Рисование каемочки из палочек с присоединением уголков. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Еж».

55. «Путешествие в космос» (2 ч.) - Рисование ново элемента - палочка с петелькой внизу в чередовании с линиями в разных направлениях. Змейка усложненная. Графический диктант «Космическая ракета».

56. «Маленький верблюд» (2 ч.) - Рисование каёмочка из овалов, прямоугольников, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Верблюжонок».

57. «Натянули котятки на лапки перчатки» (2 ч.) - Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Котенок».

58. «Под солнышком весенним» (2 ч.) - Рисование каемочки из больших квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Бабочка».

59. «Путешествие в сказку» (2 ч.) - Рисование ёлочек в чередовании с другими простыми фигурами. Фигуры-перевертыши. Змейка усложненная. Графический диктант «Змей Горыныч двукрылый».

60. «Бал в лесу начнётся скоро...» (2 ч.) - Рисование палочки с петелькой сверху и внизу. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Волшебная избушка».

61. «Белка там живет ручная...» (2 ч.) - Рисование палочек с присоединением уголков. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Белочка».

62. «Мой любимый домик» (2 ч.) - Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Черепашка».

63. «В подводном царстве, в морском государстве» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Графический диктант «Морской конек».

64. «Веселые зверята - пушистые крольчата» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Графический диктант «Кролик».

65. «Путешествие по пустыне» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Графический диктант «Верблюд».

66. «Мир насекомых» (2 ч.) - Рисование линий в разных направлениях в чередовании с бабочками. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Бабочка».

67. «В гуси-лебеди игра» (2 ч.) - Рисование линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Графический диктант «Бегающий мальчик».

68. Проект «Мы – дружные ребята» (презентация проекта) (2 ч.) Презентация успехов детей по итогам учебного года.

Учебный план 2 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие Введение в курс «Кванто-школа»	2	1	1	Вводное тестирование, беседа, инструктаж по ТБ	Тестовые задания
2	«Учимся правильно держать карандаш и тетрадь»	2	1	1	Рассказ, практическая работа	Тестовые задания
3	«Первый школьный звонок»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение
4	«Королева осень»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
5	«На птичьем дворе»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
6	«Дары осени»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
7	«Ветер листики считает»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка

						выполненной работы, самооценка
8	«Путешествие по Амуру»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
9	«Путешествие в осенний дальневосточный лес»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
10	«В край далекий птицы улетели»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
11	«Животные готовятся к зиме»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
12	«Тузик, рыженькое ушко»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
13	«Сидит кошка на окошке»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и

					практическая работа	индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
14	«В зоопарке крокодил»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
15	«Шёл Верблюд в пустыню Гоби»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
16	«Мчится Тузик по дорожке»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
17	«Эпоха динозавров»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
18	«Пусть нам расскажет кенгуру»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
19	«Рыбка, рыбка, улыбнись»	2	1	1	Дидактическая игра,	Наблюдение, беседа,

					логическая задача, практическая работа	поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
20	«На дне морском»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
21	«Добрый доктор Айболит»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
22	«Путешествие на Север»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
23	«Дали туфельки слону»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
24	«За окном метель и вьюга»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

25	«Народные традиции»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
26	«Зимний лес не спит, а дремлет»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
27	«Кто стоит красивей всех в платьице зеленом?»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
28	«Чародейка Зима»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
29	«Лось рогатый»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
30	«Звери зимой»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной

						работы, самооценка
31	Учимся писать цифру 1	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
32	Учимся писать цифру 2	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
33	Учимся писать цифру 3	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
34	Учимся писать цифру 4	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
35	Учимся писать цифру 5	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
36	Учимся писать цифру 6	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

					работа	проверка выполненной работы, самооценка
37	Учимся писать цифру 7	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
38	Учимся писать цифру 8	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
39	Учимся писать цифру 9	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
40	Учимся писать цифру 10	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
41	Буквы Л, А (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
42	Буквы М, П (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение,

					задача, практическая работа	фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
43	Буквы Р, Ш (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
44	Буквы Р, В, З (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
45	Буквы Д, Г (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
46	Буквы Ъ, Ь, Ы (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
47	Буквы Ь, Я, Ф (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
48	Буквы Ж, Т (по	2	1	1	Дидактическая	Наблюдение,

	точкам)				игра, логическая задача, практическая работа	беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
49	Буквы К, Ч (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
50	Буквы Х, Н (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
51	Буквы Л, У (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
52	Буквы Ъ, Э (по точкам)	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
53	Рисуем буквы по точкам, складываем слова	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы,

						самооценка
54	«Весна, весна на улице...»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
55	«По извилистой тропинке возвращался еж домой»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
56	«Пять зеленых лягушат»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
57	«На дальнем жарком юге»	4	1	3	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
58	«Птицы радостно запели»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
59	«На дворе звенит капель...»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка

						выполненной работы, самооценка
60	«Очень добрый робот»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
61	«Белка, белка озорница!»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
62	«Подводный мир»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
63	«Домашние птицы»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
64	«Хитрая плутовка»	2	1	1	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
65	Проект «Ждут меня пятерки в школе»	2	1	1	Практическая работа	Проектная деятельность, самооценка
	Итого часов:	144	65	79		

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.) - «Учимся правильно держать карандаш, посадка при письме». Введение в курс второго года обучения «Кванто-школа». Знакомство с тетрадью в мелкую клетку.

2. «Учимся правильно держать карандаш и тетрадь» (2 ч.) - Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Учить рисовать линии сверху вниз слева направо, по диагонали клетки в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением тетради. Развивать у детей мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги в мелкую клетку. Учить детей понимать словесные установки педагога.

3. «Первый школьный звонок» (2 ч.) - Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с большими квадратами и прямоугольниками. Слуховой графический диктант «Мальчик и девочка».

4. «Королева осень» (2 ч.) - Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с большими квадратами и прямоугольниками. Слуховой графический диктант «Веселый зайчик».

5. «На птичьем дворе» (2 ч.) - Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Слуховой графический диктант «Петушок».

6. «Дары осени» (2 ч.) - Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Слуховой графический диктант «Дом».

7. «Ветер листики считает» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Осиновый листик».

8. «Путешествие по Амуру» (2 ч.) - Учить детей рисовать вертикальные штрихи, увеличивая и уменьшая высоту линии, постепенно заштриховывая треугольник. Продолжать развивать мышцы пальцев и кистей рук. Слуховой графический диктант «Парусник».

9. «Путешествие в осенний дальневосточный лес» (4 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Волк», «Медведь».

10. «В край далекий птицы улетели» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Летящая птица».

11. «Животные готовятся к зиме» (2 ч.) - Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Лисичка»

12. «Тузик, рыженькое ушко» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Собачка».

13. «Сидит кошка на окошке» (2 ч.) - Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Слуховой графический диктант «Кошечка».

14. «В зоопарке крокодил» (4 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховые графические диктанты «Крокодил», «Змея».

15. «Шёл Верблюд в пустыню Гоби» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Верблюд».

16. «Мчится Тузик по дорожке» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Сторожевой пес».

17. «Эпоха динозавров» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Динозавр».

18. «Пусть нам расскажет кенгуру» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Чередование трех фигур. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Кенгуру».

19. «Рыбка, рыбка, улыбнись» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Рыбка»

20. «На дне морском» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Зрительный графический диктант. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Морской конек».

21. «Добрый доктор Айболит» (4 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховые графические диктанты «Страус», «Черепашка», «Обезьянка».

22. «Путешествие на Север» (4 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Северный олень», «Медведь».

23. «Дали туфельки слону» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Змейка сложная. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Слон».

24. «За окном метель и вьюга» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Зрительный графический диктант. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Кошка потянулась».

25. «Народные традиции» (4 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Самовар», «Котенок».

26. «Зимний лес не спит, а дремлет» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Птица».

27. «Кто стоит красивей всех в платьице зеленом?» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях. Учить рисовать елочку разными способами: наклонными линиями, треугольниками разных размеров. Слуховой графический диктант «Елочка».

28. «Чародейка Зима» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Танцующая девочка».

29. «Лось рогатый» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Слуховой графический диктант «Лось».

30. «Звери зимой» (4 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Зайчик», «Волк».

31. Учимся писать цифру 1 (2 ч.) - Учить писать цифру 1. Математические знаки: плюс, минус, равно. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бабочка».

32. Учимся писать цифру 2 (2 ч.) - Учить писать цифру 2. Математические знаки: плюс, минус, равно. Слуховой графический диктант «Слон».

33. Учимся писать цифру 3 (2 ч.) - Учить писать цифру 3. Математические знаки: плюс, минус, равно. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бегемот».

34. Учимся писать цифру 4 (2 ч.) - Учить писать цифру 4. Решение геометрических задач на сложение в одно действие. Слуховой графический диктант «Собака-кот».

35. Учимся писать цифру 5 (2 ч.) - Учить писать цифру 5. Решение геометрических задач на сложение в одно действие. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Кошка».

36. Учимся писать цифру 6 (2 ч.) - Учить писать цифру 6. Решение геометрических задач на вычитание в одно действие. Слуховой графический диктант «Белка».

37. Учимся писать цифру 7 (2 ч.) - Учить писать цифру 7. Решение геометрических задач на вычитание в одно действие. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Летящая утка».

38. Учимся писать цифру 8 (2 ч.) - Учить писать цифру 8. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Лошадь», «Мишка-топтыжка».

39. Учимся писать цифру 9 (2 ч.) - Учить писать цифру 9. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Слуховой графический диктант «Парусник».

40. Учимся писать цифру 10 (2 ч.) - Учить писать цифру 10. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Корабль».

41. Буквы Л, А (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы Л, А, по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Самолет».

42. Буквы М, П (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы М, П, по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Лебедь».

43. Буквы Р, Ш (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы Р, Ш по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Слуховые графические диктанты «Верблюд двугорбый», «Гном».

44. Буквы В, З (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы В, З, по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Ворона».

45. Буквы Д, Г (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы Д, Г по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Снегирь».

46. Буквы Ъ, Б, Ы (по точкам) (2 ч.) - Печатать буквы Ъ, Б, Ы по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Зайчик», «Подружка Катя».

- 47. Буквы Ъ, Я, Ф (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы Ъ, Я, Ф по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Слуховой графический диктант «Попугай».
- 48. Буквы Ж, Т (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы Ж, Т по точкам, пропуская одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бегемот».
- 49. Буквы К, Ч (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы К, Ч по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Белочка».
- 50. Буквы Х, Н (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы Х, Н по точкам, пропуская одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Петух».
- 51. Буквы Л, У (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы Л, У, по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Рыбка».
- 52. Буквы Ъ, Э (по точкам) (2 ч.)** - Печатать буквы Ъ, Э по точкам. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Ракета».
- 53. Рисуем буквы по точкам, складываем слова (2 ч.)** – Печатать известные буквы, слоги, читать слова. Слуховой графический диктант «Винни-пух и кролик».
- 54. «Весна, весна на улице...» (2 ч.)** - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Голубь», «Кот в сапогах».
- 55. «По извилистой тропинке возвращался еж домой» (2 ч.)** - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Еж».
- 56. «На дальнем жарком юге» (4 ч.)** - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховые графические диктанты «Верблюд двугорбый», «Крокодил».
- 57. «Пять зеленых лягушат» (2 ч.)** - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Лягушка».
- 58. «Птицы радостно запели» (2 ч.)** - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Петух».
- 59. «На дворе звенит капель...» (2 ч.)** - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Задачи в клеточках. Слуховые графические диктанты «Бабочка», «Пчелка».

60. «Очень добрый робот» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Робот большой».

61. «Белка, белка озорница!» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Белочка».

62. «Подводный мир» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Рак», «Золотая рыбка».

63. «Домашние птицы» (2 ч.) - Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Гусь».

64. «Хитрая плутовка» (2 ч.) - Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Лиса».

65. Проект «Ждут меня пятерки в школе» (2 ч.) - Презентация успехов детей по итогам учебного года.

Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные универсальные действия:

- будут знать технологию проблемных ситуаций, проявлять активность и творческое отношение к учебе;
- будет сформирована мотивация и рефлексивное отношение к обучению;
- овладеют формами совместной деятельности, учебного сотрудничества;
- освоят рефлексивную самооценку, как основу развития субъектности в учебной или познавательной деятельности (сравнение ребенком своих достижений вчера и сегодня и выработка на этой основе предельно-конкретной дифференцированной самооценки; предоставление ребенку возможности осуществлять большое количество равнодоступных выборов при обучении, различающихся аспектом оценивания, способом действия, характером взаимодействия и созданием условий для сравнения оценок, полученных сегодня и в недавнем прошлом).

Регулятивные универсальные действия:

- будут способны принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- будут уметь действовать по плану и планировать свою деятельность;
- смогут сохранять цель;
- будут действовать по образцу и заданному правилу;
- смогут увидеть указанную ошибку и исправлять ее.

Познавательные универсальные действия:

- овладеют предметными знаниями: понятиями, определениями терминов, правилами, формулами,
- овладеют логическими приемами и операциями согласно возрастным требованиям.

Коммуникативные универсальные действия:

- освоят взаимодействие — общение, обмен информацией, получение знаний;
- освоят кооперацию — умение договариваться, находить общее решение, убеждать, уступать, брать на себя инициативу.

Предметные результаты:

- будут иметь тонко координированными движениями рук;
- будут иметь пространственные представления: соблюдать ориентацию на листе бумаги в клетку, с опорой на клетки создавать контуры более сложных предметов, ориентацию в пространстве на примере собственного тела;
- будут соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть);
- будут обладать слухо-зрительно-моторной функцией, ориентировкой на микроплоскости, действовать по словесной инструкции педагога;
- будут соблюдать нажим руки, иметь графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам.

Планируемые результаты 2 год обучения

Личностные универсальные действия:

- будут успешны в обучении за счёт освоения научных понятий;
- смогут показать положительную обратную связь и положительное подкрепление усилий через адекватную систему оценивания педагогом системы его знаний;

- будут активны и познавательны инициативны, самостоятельно осуществлять контроль в обучении;
- будут способны к адекватным реакциям на неуспех и построению усилий в преодолении трудностей.

Регулятивные универсальные действия:

- способны контролировать свою деятельность;
- будут понимать оценку взрослого и сверстника;
- научатся умению взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- будут обладать целеустремленностью и настойчивостью в достижении целей;
- будут обладать готовностью к преодолению трудностей, формированию установки на поиск способов разрешения трудностей (стратегия овладения);
- будут способны к основам оптимистического восприятия мира.

Познавательные универсальные действия:

- научатся владеть предметными знаниями: понятиями, определениями терминов, правилами, формулами,
- научатся владеть логическими приемами и операциями согласно возрастным требованиям.

Коммуникативные универсальные действия:

- освоят навыки речевого отображения (описания, объяснения) в содержании совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности — прежде всего в форме громкой социализированной речи;
- освоят морально-этические качества — способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов.

Предметные результаты:

- будут обладать тонко координированными движениями рук, освоить мелкую мускулатуру пальцев;
- будут обладать пространственными представлениями: соблюдать ориентацию на листе бумаги в клетку, с опорой на клетки создавать контуры более сложных предметов, ориентацию в пространстве на примере собственного тела;
- будут соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), уметь работать в общем темпе;
- будут обладать слухо-зрительно-моторной функцией, ориентировкой на микроплоскости, действовать по словесной инструкции педагога;
- будут соблюдать нажим руки, иметь графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам;
- будут применять графические умения и навыки в заданиях разных видов.

№ п/п	Тема	Обучающийся будет знать	Обучающийся будет уметь
1 год обучения			
1	Вводные занятия	Правила безопасной работы с материалами	Соблюдать порядок на рабочем месте. Следить за правильной

			осанкой. Аккуратно пользоваться материалами и инструментами.
2	Графические навыки	Материалы, применяемые для работы в тетради в клетку. Направления движения (вправо, влево, вверх, вниз). Ориентироваться на линованной и нелинованной бумаге.	Правильно держать карандаш. Уметь слитно, безостановочно проводить линии по точкам, останавливая карандаш в нужной точке, ритмично повторять однородные движения. Регулировать движение карандаша по силе, размаху, длительности, легкости, свободе в зависимости от задач изображения. Изменять направление движения карандаша.
3	Зрительный диктант	Знать геометрические фигуры, различия между ними, различать фигуры по величине и расположению. Ориентироваться на линованной бумаге. Знать основные цвета.	Видеть и запоминать определённую группировку предметов на таблице, воспроизводить её по памяти.
4	Слуховой диктант	Ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку. Уметь выполнять графическое изображение, проводить прямые линии, следуя словесной инструкции педагога.	Регулировать движение карандаша по силе, размаху, длительности, легкости, свободе в зависимости от задач изображения.
5	Оценка эффективности прохождения программы	Для чего проводится контрольное занятие.	Уметь сосредоточиться на выполнении задания, распределять свои силы для выполнения всех заданий.
2 год обучения			
1	Графические навыки	Знать классификацию предметов, выделение основной группы частей, формы предмета, способы добавления характерных частей, соотношение их по величине и расположению, пропорции формы и строения предметов (высокий - низкий, широкий - узкий), знать основные цвета). Владеть понятиями «симметрия», «ритм».	Уметь проводить разнообразные линии, замыкать их в формы, передавать различие между формами по величине и положению. Уметь рисовать дуги, палочки, петельки в различных направлениях, передавать основную форму частей предметов, уподоблять её известным геометрическим формам.
2	Зрительный диктант	Ориентироваться на нелинованной бумаге. Знать основные цвета.	Видеть и запоминать определённую группировку предметов на таблице, воспроизводить её по памяти.
3	Слуховой диктант	Ориентироваться на листе бумаги в мелкую клетку. Уметь выполнять графическое изображение,	Изменять направление движения карандаша. Уметь проводить прямые линии, замыкая их

		проводить прямые линии, линии по диагонали, следуя словесной инструкции педагога.	передавать разнообразные формы.
4	Оценка эффективности прохождения программы	Для чего проводится контрольное занятие.	Уметь сосредоточиться на выполнении задания, распределять свои силы для выполнения всех заданий.

Педагогические технологии

- методика «Карта одаренности» - оценка общей одаренности (А. И. Савенков) (создана на основе методики Д. Хаана и М. Каффа);

- методика экспертных оценок по определению одаренных детей (А.А. Лосева);

- опросник креативности Дж. Рензулли (в адаптации Е.Е. Туник).

Формы работы в зависимости от интересов и способностей обучающихся:

- индивидуальная работа с обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты;

- групповая работа (использование на занятии заданий для отдельных групп);

- закрепление «сильных» обучающихся за «слабыми», дифференцированный подход, разработка заданий разного уровня сложности;

- использование технологии личностно-ориентированного подхода (индивидуальные образовательные маршруты (Приложение 1), работа в малых группах);

- игровые технологии;

- проектная деятельность (создание мини-проектов) Темы проектных работ: «Встречи на лесных тропинках», «Готовимся украшать ёлку», «Кто живёт на Севере?», «Путешествие в космос», «Лесная аптека», «Скоро в школу мы пойдем»;

- создание условий, которые позволяют детям демонстрировать свои достижения на мероприятиях различного уровня: в Международных, Всероссийских, региональных дистанционных конкурсах, викторинах, городских мероприятиях, мероприятиях образовательного учреждения.

Оценочные материалы

1. Диагностические методики оценки психомоторного развития дошкольников - авторы Озорецкий Н.О. и Гуревич Н.И. («Психомоторика», М.: 1931).

Содержат задания для детей:

- «Пальчик с носиком здороваются».

- «Уложи монетку в коробку»,

- «Нарисуй пальцами кружочки»,

- «Давай поздороваемся»,

- «Скатай шарики»,

- «Смотай клубок»,

- «Собери спички в два коробка»,

- «Порази цель».

2. «Пальцевый» тест для определения «бюджета способностей» ребенка – автор Мустафин А.М.

Методические материалы

На занятиях по подготовке руки детей к письму решаются следующие задачи:

Во-первых, необходимо сформировать правильный захват орудия письма (щепоть), используя для этого пальчиковые игры.

Во-вторых, упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки на руку, мелкую моторику рук, используя для этого раскрашивание карандашом одного цвета с разным нажимом, раскрашивание пунктиром, штриховке.

Следующая задача - знакомство с разлиновкой листа - «клетка». Развивать чувство ритма в изображении на плоскости. Учить изображать ритм с помощью условных знаков (палочек, кружков и пр.). Упражнять в рисовании бордюров по клеткам по образцам и самостоятельно.

Необходимо на занятиях формировать графические умения в написании элементов школьного (письменного) шрифта. Для этого использовать игровые приёмы, типа «клубочки», «волны», «листочки».

Упражнять в проведении детьми анализа и синтеза условных изображений простых предметов, состоящих из линий, геометрических фигур. (Что это? Из каких элементов состоит? Сколько элементов? Все ли элементы одинаковы?)

Развивать зрительно-двигательную координацию движений, используя в своей работе зрительные и слуховые диктанты (используя геометрические фигуры, плакаты, счётные палочки, точки в тетради, на слух).

На первых этапах обучения выявляются задатки и особенности детей, на которые делается опора при обучении основам графических навыков. Этот процесс включает в себя:

- мотивационную установку;
- положительное эмоциональное восприятие;
- актуализацию имеющегося опыта графической деятельности детей.

Занятия по данной системе предполагают проведение следующих видов работы:

1. Работа на листах тетради в крупную клетку.
2. Развитие тонкой моторики пальцев рук. Предполагает проведение пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
3. Общеукрепляющие мероприятия. Предполагают проведение массажа пальцев рук и ладонных поверхностей (грецкими орехами, шестигранными карандашами, самомассажем-су-джок).

Алгоритм учебного занятия

1. Для активизации пальцев рук ребёнка занятия начинаются с пальчиковой гимнастики или самомассажа пальцев и кистей рук.

2. Показ педагогом на доске, как нужно выполнять задание, сопровождая показ подробным объяснением. Самостоятельное воспроизведение детьми образца пальцем на столе или в воздухе.

3. Расслабляющие упражнения для глаз.

4. Зрительные или слуховые графические диктанты (в чередовании)

5. Динамические паузы.

6. Занимательные упражнения по развитию мелких движений мышц руки (штриховка или проведение непрерывной линии).

Упражнения каждого занятия объединены единым сюжетом. Это делает их интересными для детей, сохраняет непринуждённую обстановку на протяжении всего занятия и способствует нравственному, эстетическому воспитанию.

Программное содержание осваивается детьми особенно продуктивно, если встречается понимание и оказание помощи со стороны родителей.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы созданы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

- шкафы для хранения оборудования и материалов,
- выставочный стенд,
- оборудование к занятиям (мольберт, демонстрационный стол, учебная доска),
- материалы (тетради в крупную и мелкую клетку, демонстрационные таблицы для зрительных диктантов, счетные палочки по количеству детей, таблицы для слуховых диктантов, простые и цветные карандаши по количеству детей, счетные палочки, резиновые мечи, раздаточные листы, гости занятий - Карандаш, геометрические фигуры в конвертах на каждого ребёнка),
- настольные и настольно-печатные игры, разнообразные конструкторы, мозаики разных размеров, пазлы, «Лего»,
- магнитофон, ноутбук,
- перечень художественных произведений,
- картотека пальчиковых игр, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.

Информационное обеспечение: <http://razvivajka.centerstart.ru>, <http://www.7gy.ru>, <http://pesochnizza.ru/detishki/doshkolnik/risunki-po-kletochkam>, <https://doshkolnik.net> ; <http://gamejulia.ru>, <http://razvitiе-vozpitanie.ru>, <http://www.igraemsa.ru>, <http://игрыдлядетей24.рф/>, <http://ped-kopilka.ru/>, видео-презентации логических задач, развивающих упражнений.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Капустина Людмила Георгиевна.

Особенности организации образовательного процесса:

группы сформированы из обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Методы обучения:

- словесные методы (беседа, объяснение, описание, разбор, оценка, задание); – практические методы (разучивание упражнений по частям и в целом);
- наглядный метод (показ педагога, показ по видео, демонстрация фотографий).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

В системе формирования графических навыков наиболее предпочтительными методами, помогающими решать поставленные задачи, являются:

- игры малой и средней подвижности (синхронизируют работу полушарий, способствуют переключению импульса с одного полушария на другое при выполнении заданий, координируют работу зрительного и аудиального восприятия, обучающихся с работой пишущей руки);
- упражнение (в результате многократных повторений способ выполнения графического действия совершенствуется). Также активно используются методы мотивации поведения и деятельности – одобрение, похвала, игровые эмоциональные ситуации, что вызывает положительное отношение к обучению у обучающихся.

Формы организации учебного занятия:

- занятие-игра;
- занятие-викторина;
- беседа с игровыми элементами;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-путешествие;
- игра-соревнование.

Педагогические технологии:

- Игровые;
- Развивающие;
- Проблемные;
- Здоровьесберегающие;
- ИКТ;
- ТРИЗ;
- Метод проектов;
- Технология проблемного обучения.

Список литературы

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. 2000 г. Издательство Академия и Ко, Академия Холдинг. ISBN: 5-9285-0121-8.
2. Гурьянов, Е. В. Психология обучения письму: Формирование графических навыков письма. - СПб.: Питер. - 2010. Системный номер: NLR01 008520658
3. Иншакова, О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет / О.Б. Иншакова. - М: Владос. - 2014. FB 13 03-2/51-4
4. Каралашвили Е. Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет.// Дошкольное воспитание.2001. №6. ISSN 0012-561X.
5. Карельская Е. Весёлые прописи.//Дошкольное воспитание.2000.№8. ISSN 0012-561X.
6. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. СПб., 2004. ISBN: 5-94455-253-0.
7. Кузнецова Е.В., Тихонова И.Я. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. М., 2004. ISBN 5-89144-344-9.
8. Лопухина И. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. СПб., 1997. ISBN 5-89151-118-5.
9. Любина Г., Желонкин О. Рука развивает мозг. // Ребёнок в детском саду.2003, №5. ISBN отсутствует.
10. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. ISBN 5-691-00672-X.
11. Нищева Н.В. система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2005. ISBN: 978-5-89814-054-9.
12. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша.М., 2009г. ISBN: 978-5-296-00718-6.
13. Узорова О., Нефёдова Е. 1000 узоров. М. 2004. ISBN: 978-5-17-026381-3.
14. Узорова О., Нефёдова Е. Научись и нарисуй. ООО Издательство АСТ. 2008. ISBN: 978-5-271-18788-9.
15. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками, развиваем речь. – Лань, Санкт-Петербург, 1997. ISBN 5-86617-045-0.

Список литературы для обучающихся:

1. Дмитриева В.Г., Малышкина М.В. «Полный годовой курс подготовки к школе», – Москва: Издательство АСТ, 2015. ISBN 978-5-17-090579-9.
2. Попова И. «Мои первые прописи. Учимся писать и рисовать». ООО «Стрекоза», 2015. ISBN 978-5-9951-1637-0.
3. Попова И. «Первые прописи. Рисуем по клеточкам». ООО «Стрекоза», 2015. ISBN: 978-5-9951-1635-6.
4. Ткаченко Н.А., Тумановская М.П. «Готовим руку к письму». ООО «Издательство АСТ». ISBN 978-5-17-092981-8.
5. Ткаченко Н.А., Тумановская М.П. «Гесты малышам 6 +». Для работы с детьми. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015. ISBN 978-5-222-25057-0.

Список литературы для родителей:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000. ISBN 978-5-358-17797-0.
2. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2006. ISBN 5-353-00401-9.
3. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005. ISSN 0012-561X.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997. ISBN 5-86617-045-0.

**Индивидуальный образовательный маршрут развития одаренного ребенка
по программе «Кванто-школа»**

Индивидуальный образовательный маршрут _____ на 2023-2024 учебный год (__ класс).

ФИО обучающегося

В результате подробного изучения индивидуальных особенностей обучающегося, а именно, проведение диагностики и анкетирования: «Методика общей одаренности», «Определение познавательной активности», «Направленность на приобретение знаний» была выявлена повышенная мотивация к знаниям, одаренность. В связи с этим был составлен индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя мероприятия, направленные на развитие одаренности ребенка по различным направлениям: экологическое, биологическое, творческое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное.

№	Мероприятие (Примерный список)	Сроки проведения	Формы организации деятельности учащегося
1.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	Октябрь, 2023	Тренировки, консультации, ответы на вопросы
2.	Международная олимпиада «Маленький гений»	Ноябрь, 2023	Тренировки, консультации, ответы на вопросы
3.	Всероссийская викторина «Приметы зимы»	Январь-февраль, 2024	Тренировки, консультации, ответы на вопросы
4.	Всероссийская викторина «Мой домик самый лучший»	Апрель, 2024	Тренировки, консультации, ответы на вопросы
5.	Международная викторина «Занимательные опыты»	Май, 2024	Тренировки, консультации, ответы на вопросы

Календарный учебный график 1 год обучения, 144 часа

Программа «Кванто-школа»

Раздел/ Тема занятия	Формирование УУД	Кол-во часов	Учебная неделя	Форма проведения	Форма контроля
Введение в курс «Кванто-школа» (6 час.)					
Вводное занятие Введение в курс «Кванто-школа»	«Учимся правильно держать карандаш, посадка при письме» (рисование точек) - цели, задачи программы. Правила безопасной работы. Коррекция осанки. Знакомство с тетрадью в крупную клетку; учить ориентироваться в тетради в клетку с помощью точек (рисование точек)	2	01.09-04.09	Вводное тестирование, беседа, инструктаж по ТБ	Тестовые задания
«Учимся правильно держать карандаш и тетрадь. Знакомимся с трафаретными линейками»	«Учимся правильно держать карандаш, посадка при письме» (рисование точек)	2	06.09-11.09	Рассказ, практическая работа	Тестовые задания
«Первый день сентября»	Продолжить знакомство с тетрадью в клетку; учить ориентироваться по клетке; развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; развивать координацию слов и движений. Рисование точек и крестиков. Графический диктант «Дорожка».	2	06.09-11.09	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Осень, осень, в гости просим...» (42 час.)					
«Солнышко лучистое»	Продолжить знакомство с тетрадью в клетку; учить	2	13.09.-18.09.	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная

	ориентироваться по клетке; развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; развивать координацию слов и движений. Рисование точек и крестиков. Графический диктант «Дорожка».			задача, практическая работа	и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Люблю я на солнышке спинку погреть»	Рисование маленьких квадратов, точек и крестиков. Учить детей отсчитывать нужное количество клеточек. Графический диктант «Дорожка».	2	13.09.-18.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Во саду ли, в огороде»	Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Развивать общую и тонкую моторику детей, развивать зрительное восприятие. Графический диктант «Дорожка».	2	20.09.-25.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Осень золотая»	Рисование маленьких квадратов, крестиков и прямоугольников. Змейка простая. Графический диктант «Домик».	2	20.09.-25.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Я умею громко лаять»	Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Графический диктант «Щенок».	2	27.09.-02.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«По тропинке зайчик скачет»	Рисование в чередовании палочек и квадратов. Змейка	2	27.09.-02.10	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная

	простая. Графический диктант «Зайчик».			задача, практическая работа	и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Мишка в гости приглашает»	Рисование в чередовании коротких и длинных вертикальных линий. Змейка простая. Графический диктант «Мишка».	2	04.10.-09.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Золотой ключик и деревянный мальчик»	Рисование каёмочки из квадратов, прямоугольников и палочек. Графический диктант «Ключик».	2	04.10.-09.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Слезы осени»	Рисование каёмочки из квадратов, прямоугольников и палочек. Графический диктант «Птица».	2	11.10.-16.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Вышел дождик погулять»	Рисование каемочки из коротких горизонтальных линий в чередовании с вертикальными. Графический диктант «Бабочка».	2	11.10.-16.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«По реке плывет кораблик»	Рисование бордюра из квадратов, треугольников и точек. Змейка простая. Графический диктант «Маленький кораблик».	2	18.10.-23.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«До чего ж огромен слон»	Рисование вертикальных и горизонтальных палочек в чередовании с прямоугольниками. Змейка простая. Графический диктант	2	18.10.-23.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

	«Слон».				
«Лежебока рыжий кот»	Рисование наклонных линий в чередовании с квадратами. Графический диктант «Котик».	2	25.10.-30.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Встречи на лесных тропинках»	Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с квадратами и прямоугольниками. Графический диктант «Змея».	2	25.10.-30.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«До свиданья, осень»	Рисование каемочки из маленьких квадратов, уголков и треугольников. Графический диктант «Уточка».	2	01.11.-06.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Слон – очень аккуратный зверь»	Рисование каемочки из маленьких квадратов, треугольников и наклонных палочек. Змейка простая. Графический диктант «Слон».	2	01.11.-06.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Улетели птицы в дальние края»	Рисование бордюра из квадратов, прямоугольников и точек. Графический диктант «Журавль».	2	08.11.-13.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Ловим рыбу вместе с кошкой»	Рисование бордюра из палочек разным наклоном. Змейка простая. Графический диктант «Рыбка».	2	08.11.-13.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«На его макушке длинные ушки»	Рисование уголков в чередовании с палочками и	2	15.11.-20.11	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная

	точками. Графический диктант «Зайчик».			задача, практическая работа	и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Петушки и курочки»	Рисование палочек с разным наклоном, усложненных фигур. Графический диктант «Курочка».	2	15.11.-20.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Плывет красавец по волнам»	Рисование бордюра из квадратов, треугольников и точек. Змейка простая. Графический диктант «Кораблик».	2	22.11.-27.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Зимушка хрустальная» (48 час.)					
«Выпал беленький снежок»	Рисование маленьких квадратов, треугольников и палочек с закруглением внизу. Графический диктант «Мишка Винни-пух».	2	22.11.-27.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Живет в африканской саванне огромный бесстрашный жираф»	Рисование квадратов маленьких и больших с простыми узорами внутри. Змейка усложненная. Графический диктант «Жираф».	2	29.11.-04.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Зимние забавы»	Рисование квадратов маленьких и больших с простыми узорами внутри. Графический диктант «Собачка».	2	29.11.-04.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Очень любим мы игрушки»	Рисование прямоугольников больших и маленьких с простыми узорами внутри. Фигуры-перевертыши.	2	06.12.-11.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной

	Графический диктант «Страусенок».			работа	работы, самооценка
«Цапли, воробьи, синицы»	Рисование палочек с закруглением вверху в чередовании с прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Цапля».	2	06.12.-11.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Наша елка высока»	Рисование узоров из квадратов и кругов, рисование елочек из прямых и наклонных палочек. Графический диктант «Елочка».	2	13.12.-18.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Зимняя сказка»	Рисование предметов из кругов и треугольников, рисование елочек из треугольников. Змейка усложненная. Графические диктанты «Танцующая девочка», «Котенок».	4	13.12.-18.12 20.12-25.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Дружная зарядка»	Рисование бордюра из квадратов и треугольников. Змейка усложненная. Графический диктант «Лягушонок делает зарядку».	2	20.12-25.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Ты куда спешишь, лошадка?»	Рисование прямоугольников в чередовании с усложненными фигурами. Графический диктант «Лошадка».	2	27.12.-31.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Опасный крокодил»	Рисование узора из больших квадратов, горизонтальных и вертикальных линий. Фигуры-	2	27.12.-31.12	Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная

	перевертыши. Графический диктант «Крокодил».			практическая работа	проверка выполненной работы, самооценка
«Обитатели озер»	Рисование больших квадратов с разными узорами. Чередование квадратов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Маленький лебедь».	2	10.01.-15.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Что вы знаете про кошку?»	Рисование кругов в чередовании с прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Кошка».	4	10.01.-15.01 17.01.-22.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Веселые осьминожки»	Рисование больших квадратов с разными узорами. Чередование квадратов. Змейка усложненная. Графический диктант «Осьминог».	2	17.01.-22.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Встреча с обитателями болот»	Рисование палочек с закруглением внизу в чередовании с треугольниками и прямоугольниками. Змейка усложненная. Графический диктант «Лягушка».	2	24.01.-29.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Домашние животные»	Рисование палочек с закруглением внизу в соединении с треугольниками. Графические диктанты «Поросенок», «Конь».	4	24.01.-29.01 31.01.-05.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Носит дом всегда с собой»	Рисование чередующихся узоров из кругов и квадратов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Черепашка».	2	31.01.-05.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

«Герои сказок в гостях у ребят»	Рисование чередующихся узоров из треугольников и квадратов. Графический диктант «Змей Горыныч».	2	07.02.-12.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Волк на лавочке сидит»	Рисование чередующихся узоров из треугольников, прямоугольников и квадратов. Змейка усложненная. Графический диктант «Волк».	2	07.02.-12.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Кто живёт на Севере?»	Рисование усложненных геометрических узоров в чередовании. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Северный олень».	2	14.02.-19.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«В зоологическом саду»	Рисование бордюра из овалов в чередовании с большими квадратами. Графический диктант «Крокодил».	2	21.02.-26.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Морская прогулка»	Рисование корабликов и бордюра из треугольников и овалов в чередовании с другими фигурами. Змейка усложненная. Графический диктант «Рыбка».	2	21.02.-26.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Весна идет, весне дорогу» (48 час.)					
«Робот делает зарядку»	Рисование роботов и бордюра из овалов в чередовании с другими усложненными фигурами. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Робот».	2	28.02.-05.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

«Кенгурята на прогулке»	Рисование чередующихся узоров из треугольников, прямоугольников и квадратов. Графический диктант «Кенгуру».	2	28.02.-05.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Кот забрался на чердак»	Рисование чередующихся узоров из кругов и овалов. Змейка усложненная. Графический диктант «Кот».	2	07.03.-12.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Аты-баты, шли солдаты»	Рисование усложненных геометрических узоров в чередовании. Графический диктант «Танк».	2	07.03.-12.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Поглядите – аистёнок»	Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Аист».	2	14.03.-19.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Петушок в сапожках»	Рисование геометрических узоров в прямом и шахматном порядке. Змейка усложненная. Графический диктант «Петушок».	2	14.03.-19.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие по стране клеток»	Рисование домиков, крестиков, прямоугольников в прямом и шахматном порядке. Графические диктанты «Самолет», «Корабль».	4	21.03.-26.03 21.03.-26.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие в горы»	Рисование каемочки из линий в разных направлениях. Графический диктант «Горный	2	28.03.-02.04	Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная

	баран».			практическая работа	проверка выполненной работы, самооценка
«Вместо шубки лишь иголки»	Рисование каемочки из палочек с присоединением уголков. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Еж».	2	28.03.-02.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа, графический диктант «Белка»	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие в космос»	Рисование ново элемента - палочка с петелькой внизу в чередовании с линиями в разных направлениях. Змейка усложненная. Графический диктант «Космическая ракета».	2	04.04.-09.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Маленький верблюд»	Рисование каёмочка из овалов, прямоугольников, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Верблюжонок».	2	04.04.-09.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Натянули котятки на лапки перчатки»	Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Котенок».	2	11.04.-16.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Под солнышком весенним»	Рисование каемочки из больших квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Графический диктант «Бабочка».	2	11.04.-16.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие в сказку»	Рисование ёлочек в	2	18.04.-23.04	Дидактическая	Наблюдение, беседа,

	чередовании с другими простыми фигурами. Фигуры-перевертыши. Змейка усложненная. Графический диктант «Змей Горыныч двукрылый».			игра, логическая задача, практическая работа	поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Бал в лесу начнётся скоро...»	Рисование палочки с петелькой вверху и внизу. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Волшебная избушка».	2	18.04.-23.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Белка там живет ручная...»	Рисование палочек с присоединением уголков. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Белочка».	2	25.04.-30.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа, графический диктант «Белка»	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Мой любимый домик»	Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Черепашка».	2	25.04.-30.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«В подводном царстве, в морском государстве»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Графический диктант «Морской конек».	2	09.05.-14.05.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Веселые зверята - пушистые крольчата»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Графический диктант «Кролик».	2	09.05.-14.05.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

«Путешествие по пустыне»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Графический диктант «Верблюд».	2	16.05.-21.05	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Мир насекомых»	Рисование линий в разных направлениях в чередовании с бабочками. Фигуры-перевертыши. Графический диктант «Бабочка».	2	16.05.-21.05	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«В гуси-лебеди игра»	Рисование линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Графический диктант «Бегающий мальчик».	2	23.05.-28.05.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Проект «Мы – дружные ребята»	Презентация успехов детей по итогам учебного года.	2	23.05.-28.05.	Практическая работа	Проектная деятельность, самооценка
ИТОГО: 144 часа					
Входящая диагностика				11.09-22.09.2023	
Промежуточная диагностика				11.12-23.12.2023	
Итоговая диагностика				01.05-12.05.2024	
Занятия не предусмотренные расписанием.					
Открытая площадка, посвященная дню знаний				02.09.2023	
Познавательная викторина «Умники и Умницы»				15.09-20.09.2023	
Беседа «Край родной»				25.09-30.09.2023	
Викторина «Поздняя осень»				25.10-30.10.2023	
Игра-викторина «Знатоки природы»				15.11-20.11.2023	
Беседа «Мамочка любимая»				25.11-30.11.2023	
Викторина «Как зимуют деревья, кустарники и травы»				15.12-20.12.2023	
Праздник новогодней елки				25.12-30.12.2023	
Беседа «Добро начинается с тебя»				15.01-20.01.2024	
Игра «Путешествие в прошлое»				25.01-30.01.2024	
Викторина по математике				15.02-20.02.2024	

· Викторина «АБВГ Дейка»	25.02-27.02.2024
· Викторина «Чистая вода»	15.03-20.03.2024
· Экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»	25.03-30.03.2024
· Экологическая викторина «Занимательные опыты»	15.04-20.04.2024
· Игра-викторина «Путешествие почемучек»	25.04-30.04.2024
· Познавательная викторина «Любопытный Я»	15.05-20.05.2024
· Игра-викторина «Паровозик знаний»	25.05-30.05.2024

Календарный учебный график 2 год обучения, 144 часа

Программа «Кванто-школа»

Раздел/ Тема занятия	Формирование УУД	Кол-во часов	Учебная неделя	Форма проведения	Форма контроля
Введение в курс «Кванто-школа» (6 час.)					
Вводное занятие Введение в курс «Кванто-школа»	«Учимся правильно держать карандаш, посадка при письме». Введение в курс второго года обучения «Школа умелого Карандаша». Знакомство с тетрадью в мелкую клетку	2	01.09-04.09	Вводное тестирование, беседа, инструктаж по ТБ	Тестовые задания
«Учимся правильно держать карандаш и тетрадь»	Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Учить рисовать линии сверху вниз слева направо, по диагонали клетки в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением тетради. Развивать у детей мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги в мелкую клетку. Учить детей понимать словесные установки педагога	2	06.09-11.09	Рассказ, практическая работа	Тестовые задания
«Первый школьный звонок»	Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с большими квадратами и прямоугольниками. Слуховой графический диктант «Мальчик и девочка»	2	06.09-11.09	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

«Осенняя пора...» (42 час.)					
«Королева осень»	Рисование каемочки из наклонных палочек в чередовании с большими квадратами и прямоугольниками. Слуховой графический диктант «Веселый зайчик»	2	13.09.-18.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«На птичьем дворе»	Рисование геометрических узоров из больших квадратов, кругов и овалов. Фигуры-перевертыши. Слуховой графический диктант «Петушок»	2	13.09.-18.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Дары осени»	Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Слуховой графический диктант «Дом»	2	20.09.-25.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Ветер листики считает»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Осиновый листик»	2	20.09.-25.09.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие по Амуру»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Кораблик»	2	27.09.-02.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

«Путешествие в осенний дальневосточный лес»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Волк», «Медведь»	4	27.09.-02.10 04.10.-09.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«В край далекий птицы улетели»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Летящая птица»	2	04.10.-09.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Животные готовятся к зиме»	Рисование усложненных геометрических узоров-перевертышей. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Лисичка»	2	11.10.-16.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Тузик, рыженькое ушко»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Собачка»	2	11.10.-16.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Сидит кошка на окошке»	Рисование каемочки из кругов, квадратов, треугольников в прямом и шахматном порядке. Слуховой графический диктант «Кошечка»	2	18.10.-23.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«В зоопарке крокодил»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховые графические	4	18.10.-23.10 25.10.-30.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной

	диктанты «Крокодил», «Змея»			работа	работы, самооценка
«Шёл Верблюд в пустыню Гоби»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Верблюд»	2	25.10.-30.10	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Мчится Тузик по дорожке»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Сторожевой пес»	2	01.11.-06.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Эпоха динозавров»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Динозавр»	2	01.11.-06.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Пусть нам расскажет кенгуру»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Чередование трех фигур. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Кенгуру»	2	08.11.-13.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Рыбка, рыбка, улыбнись»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Рыбка»	2	08.11.-13.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«На дне морском»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в	2	15.11.-20.11	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная

	чередовании. Зрительный графический диктант. Змейка усложненная. Слуховой графический диктант «Морской конек»			задача, практическая работа	и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Добрый доктор Айболит»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховые графические диктанты «Страус», «Черепашка», «Обезьянка»	4	15.11.-20.11 22.11.-27.11	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Укрыла землю снегом красавица-зима» (24 час.)					
«Путешествие на Север»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Северный олень», «Медведь»	4	22.11.-27.11 29.11.-04.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Дали туфельки слону»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Змейка сложная. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Слон»	2	29.11.-04.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«За окном метель и вьюга»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Зрительный графический диктант. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Кошка потянулась»	2	06.12.-11.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Народные традиции»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех	4	06.12.-11.12 13.12.-18.12	Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная

	фигур. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Самовар», «Котенок»			практическая работа	проверка выполненной работы, самооценка
«Зимний лес не спит, а дремлет»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Птица»	2	13.12.-18.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Кто стоит красивей всех в платьице зеленом?»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях. Учить рисовать елочку разными способами: наклонными линиями, треугольниками разных размеров. Слуховой графический диктант «Елочка»	2	20.12-25.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Чародейка Зима»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Зрительный графический диктант. Слуховой графический диктант «Танцующая девочка»	2	20.12-25.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Лось рогатый»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Слуховой графический диктант «Лось»	2	27.12.-31.12	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Звери зимой»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Зайчик», «Волк»	4	27.12.-31.12 10.01.-15.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Путешествие в страну цифр и букв» (46 час.)					

Учимся писать цифру 1	Учить писать цифру 1. Математические знаки: плюс, минус, равно. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бабочка».	2	10.01.-15.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 2	Учить писать цифру 2. Математические знаки: плюс, минус, равно. Слуховой графический диктант «Слон».	2	17.01.-22.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 3	Учить писать цифру 3. Математические знаки: плюс, минус, равно. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бегемот».	2	17.01.-22.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 4	Учить писать цифру 4. Решение геометрических задач на сложение в одно действие. Слуховой графический диктант «Собака-кот».	2	24.01.-29.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 5	Учить писать цифру 5. Решение геометрических задач на сложение в одно действие. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Кошка».	2	24.01.-29.01	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 6	Учить писать цифру 6. Решение геометрических задач на вычитание в одно действие. Слуховой графический диктант «Белка».	2	31.01.-05.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 7	Учить писать цифру 7. Решение геометрических задач на вычитание в одно действие.	2	31.01.-05.02	Дидактическая игра, логическая задача,	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная

	Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Летящая утка».			практическая работа	проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 8	Учить писать цифру 8. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Лошадь», «Мишка-топтыжка».	2	07.02.-12.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 9	Учить писать цифру 9. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Слуховой графический диктант «Парусник».	2	07.02.-12.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Учимся писать цифру 10	Учить писать цифру 10. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в одно действие. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Корабль».	2	14.02.-19.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Л, А (по точкам)	Печатать буквы Л, А, по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Самолет»	2	14.02.-19.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы М, П (по точкам)	Печатать буквы М, П, по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Лебедь»	2	21.02.-26.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

Буквы Р, Ш (по точкам)	Печатать буквы Р, Ш по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Слуховые графические диктанты «Верблюд двугорбый», «Гном»	2	21.02.-26.02	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы В, З (по точкам)	Печатать буквы В, З, по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Ворона»	2	28.02.-05.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Д, Г (по точкам)	Печатать буквы Д, Г по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Снегирь»	2	28.02.-05.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Ы, Б, Ы (по точкам)	Печатать буквы Ы, Б, Ы по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Зайчик», «Подружка Катя»	2	07.03.-12.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Ы, Я, Ф (по точкам)	Печатать буквы Ы, Я, Ф по точкам, пропуская между буквами одну клетку. Слуховой графический диктант «Попугай»	2	07.03.-12.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Ж, Т (по точкам)	Печатать буквы Ж, Т по точкам, пропуская одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Бегемот»	2	14.03.-19.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы К, Ч (по точкам)	Печатать буквы К, Ч по точкам, пропуская одну клетку.	2	14.03.-19.03	Дидактическая игра, логическая	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная

	Слуховой графический диктант «Белочка»			задача, практическая работа	и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Х, Н (по точкам)	Печатать буквы Х, Н по точкам, пропуская одну клетку. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Петух»	2	21.03.-26.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Л, У (по точкам)	Печатать буквы Л, У, по точкам, пропуская одну клетку. Слуховой графический диктант «Рыбка»	2	21.03.-26.03	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Буквы Ъ, Э (по точкам)	Печатать буквы Ъ, Э по точкам. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Ракета»	2	28.03.-02.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
Рисуем буквы по точкам, складываем слова	Печатать известные буквы, слоги, читать слова. Слуховой графический диктант «Винни-пух и кролик»	2	04.04.-09.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Звонит весна» (26 час.)					
«Весна, весна на улице...»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Голубь», «Кот в	2	04.04.-09.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

	сапогах».				
«По извилистой тропинке возвращался еж домой»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Еж».	2	11.04.-16.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Пять зеленых лягушат»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Лягушка».	2	11.04.-16.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«На дальнем жарком юге»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховые графические диктанты «Верблюд двугорбый», «Крокодил».	4	18.04.-23.04 18.04.-23.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Птицы радостно запели»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Петух»	2	25.04.-30.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«На дворе звенит капель...»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Задачи в клеточках. Слуховые графические диктанты	2	25.04.-30.04	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной

	«Бабочка», «Пчелка»			работа	работы, самооценка
«Очень добрый робот»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Змейка сложная. Слуховой графический диктант «Робот большой»	2	09.05.-14.05.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Белка, белка озорница!»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Белочка».	2	09.05.-14.05.	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Подводный мир»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Змейка сложная. Слуховые графические диктанты «Рак», «Золотая рыбка»	2	16.05.-21.05	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Домашние птицы»	Рисование сложных фигур в прямом и шахматном порядке. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Слуховой графический диктант «Гусь».	2	16.05.-21.05	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка
«Хитрая плутовка»	Рисование сложных фигур и линий в разных направлениях в чередовании. Чередование трех фигур. Решение геометрических задач на сложение и вычитание в два действия. Змейка сложная.	2	23.05.-28.05	Дидактическая игра, логическая задача, практическая работа	Наблюдение, беседа, поощрение, фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, самооценка

	Слуховой графический диктант «Лиса».				
Проект «Ждут меня пятерки в школе»	Презентация успехов детей по итогам учебного года.	2	23.05.-28.05	Практическая работа	Проектная деятельность, самооценка
ИТОГО: 144 часа					
Входящая диагностика				11.09-22.09.2023	
Промежуточная диагностика				11.12-23.12.2023	
Итоговая диагностика				01.05-12.05.2024	
Занятия непредусмотренные расписанием				01.09.2023	
Открытая площадка, посвященная Дню знаний				15.09-20.09.2023	
Познавательная викторина «Умники и Умницы»				25.09-30.09.2023	
Беседа «Край родной»				25.10-30.10.2023	
Викторина «Поздняя осень»				15.11-20.11.2023	
Игра-викторина «Знатоки природы»				25.11-30.11.2023	
Беседа «Мамочка любимая»				15.12-20.12.2023	
Викторина «Как зимуют деревья, кустарники и травы»				25.12-30.12.2023	
Праздник новогодней елки				15.01-20.01.2024	
Беседа «Добро начинается с тебя»				25.01-30.01.2024	
Игра «Путешествие в прошлое»				15.02-20.02.2024	
Викторина по математике				25.02-27.02.2024	
Викторина «АБВГ Дейка»				15.03-20.03.2024	
Викторина «Чистая вода»				25.03-30.03.2024	
Экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»				15.04-20.04.2024	
Экологическая викторина «Занимательные опыты»				25.04-30.04.2024	
Игра-викторина «Путешествие почемучек»				15.05-20.05.2024	
Познавательная викторина «Любопытный Я»				25.05-30.05.2024	
Игра-викторина «Паровозик знаний»					