

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол № 1
«27» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
/П.С.Черемухин
«27» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УСПЕШНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
2.0»**

Направленность: социально-гуманитарный
Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Портасова Дария Сергеевна,
ПДО

Хабаровск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по УМК «Macmillan Optimise». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

Современные тенденции в стране проявляют потребность в гражданах, способных поддерживать диалог культур, выстраивать взаимодействие с людьми из разных стран, понимать особенности родной культуры и зарубежной.

Изучение иностранного языка являет собой крепкую основу для формирования уважительного и толерантного отношения к различиям представителей разных социально-культурных миров, открывает возможности не только для саморазвития, самообучения и обогащения личности ученика посредством ознакомления с материалами на иностранном языке, но и для выстраивания партнерских и деловых отношений с другими странами в будущем.

Иностранный язык как предмет изучения прежде всего расширяет культуру общения учащихся, а также расширяет их лингвистический кругозор, становится основой гуманитарного образования личности ребенка.

Отличительные особенности программы.

Сочетание методик CLIL (Content and Language Integrated Learning, изучение английского языка в контексте других предметов), TPR (Total Physical Respond, полное физическое реагирование), PPP (Presentation, Practice, Production – презентация материала, практика и воспроизведение учениками), Guided Discovery (Метод управляемых открытий)? а также игровых методов), Lexical Approach (лексический подход), ТТТ (Test, teach, test).

ЦЕЛЬ: содействие удовлетворению индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, культурном и творческом развитии.

ЗАДАЧИ:

- формирование навыков самопрезентации на иностранном языке;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

- освоение лексического минимума по пройденным темам.

Адресат программы: обучающиеся 13-14 лет.

Наполняемость группы: 6-15 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, парной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
9 месяцев	1,5 ч.	2	3 ч.	36	108 ч.

Формы занятий: игры, беседа, ролевые игры, урок-путешествие, урок-викторина, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающийся будет знать:

- основные грамматические и лексические темы уровня А2 (базовый).

Уметь:

- понимать основную и дополнительную информацию адаптированных текстов страноведческого, информационно-публицистического и социально-бытового характера;
- вести диалог-расспрос с опорой на картинки и текст;
- составлять монологическое высказывание до 15 предложений по образцу, аналогии и без опор;

- читать и выполнять различные задания к текстам на понимание основного содержания, на понимание запрашиваемой информации;
- писать электронные сообщения личного характера;
- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций;
- распознавать на слух запрашиваемую информацию, а также основное содержание устного высказывания.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Формы подведения итогов обучения

Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется после каждого пройденного блока тем данной программы.

Итоговый контроль проходит по окончании программы в форме теста.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Time out (hobbies)	9	3	6
2	That's entertainment! (Leisure)	4,5	1	3,5
3	What's for dinner? (Food)	9	2	7
4	On your way (Travel)	10,5	4	6,5
5	Technology talks (Technology)	10,5	4	6,5
6	Teen fashion (Clothes)	7,5	3	4,5
7	The future if learning (Education)	10,5	5	5,5
8	It's only a game (Sport)	9	3	6
9	Whatever the weather (Weather)	7,5	2,5	5

10	Looking after yourself (Health)	10,5	5	5,5
11	The world of work (Jobs)	10,5	3	7,5
12	Home time (Houses)	7,5	2	5,5
13	Final Test	1,5	-	1,5
	ИТОГ	108	37,5	70,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс направлен на обучающихся 13-14 лет для их творческого и личностного развития. Главными задачами данного курса являются:

- Формирование положительного отношения к изучению английского языка, понимания роли английского языка в мире.
- Развитие фонетического слуха и постановка правильного произношения.
- Формирование лексико-грамматической основы языка (расширение и активизация словарного запаса, формирование базовых знаний английской грамматики).
- Развитие связной речи (обучение построению диалога, монолога).
- Воспитание таких чувств, как ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании, сотрудничество, толерантность;
- Развитие способности к самообучению и саморефлексии.
- Знакомство с национальной культурой, языком, кухней, техническим прогрессом, бытом, традициями и национальными ценностями стран изучаемого языка.
- Формирование позитивного отношения к культуре другого народа.

Раздел 1.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на актуализацию знаний детей за прошлые годы изучения английского языка. При повторении тематики особое внимание уделять роли хобби в жизни человека как средства расслабления, самореализации, обучения, способам обрести хобби.

Особое внимание уделить знакомству, установлению дружелюбной атмосферы, сплочению коллектива группы, а также парной и индивидуальной работе над статьей «Самые необычные хобби в мире» (чтение, понимание письменного текста, аудирование, эссе, говорение).

Источник статьи: <https://joy-pup.com/en/creative-en/the-most-unusual-hobbies-in-the-world/?ysclid=m0ti0e3exb144307056>

Содержание тем.

Тема Time out. Hobbies

Теория: введение лексического материала (по теме хобби, фразовые глаголы), введение грамматического материала (настоящее простое, притяжательный падеж, наречия частоты).

Практика: выполнение упражнений вида matching (соедини) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: устный опрос.

Раздел 2.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять сравнению грамматических времен настоящее простое и настоящее продолженное, а также использованию настоящего продолженного для выражения будущего.

Особое внимание уделить изучению лексики (коллокаций), произношению, а также командной работе, развитию содружества у детей.

Содержание тем.

Тема Entertainment! Leisure

Теория: введение лексического материала (по теме досуг, коллокации), введение грамматического материала (настоящее простое, настоящее длительное).

Практика: выполнение упражнений вида right/wrong/doesn't say (правда/ложь/не сказано) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: Progress check по разделам 1 и 2.

Раздел 3.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на ознакомление с культурой и языковым материалом по теме ресторан. При изучении тематики особое внимание уделять соответствующему лексическому и грамматическому материалу,

проверке аудитивных навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Особое внимание уделить культурному аспекту темы, формированию этикета в ситуациях, которые могут возникнуть в ресторане в странах изучаемого языка, а также парной работе по составлению рецепта блюда по просмотренному видео. Детям предлагается на выбор 4 видеоролика с рецептом блюда на английском языке без озвучивания диктора. Их задача посмотреть видео, записать на лист бумаги рецепт, подготовить озвучивание выбранного ролика, озвучить для группы рецепт с ходом видео. Ссылки на видео:

1. Финиковый торт: <https://www.youtube.com/watch?v=hM0ctw-dqZM&list=PLBNGHCa9ivAw8hUA0EEfNRfQ7u6oRU3dP&index=9>
2. Жаркое из кальмаров в гхи: <https://www.youtube.com/watch?v=UkkY5WO9-Qs&list=PLBNGHCa9ivAw8hUA0EEfNRfQ7u6oRU3dP&index=8>
3. Французские тосты: <https://www.youtube.com/watch?v=1IRPneVGS2k&list=PLBNGHCa9ivAw8hUA0EEfNRfQ7u6oRU3dP&index=11>
4. Масала из курицы с перцем: https://www.youtube.com/watch?v=k_O-uYLdXrY&list=PLBNGHCa9ivAw8hUA0EEfNRfQ7u6oRU3dP&index=7

Содержание тем.

Тема What's for dinner? Food

Теория: введение лексического материала (по теме ресторан, еда), введение грамматического материала (прошедшее простое время, неправильные глаголы, специальный вопрос).

Практика: выполнение упражнений вида multiple-choice cloze (множественный выбор) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: устный опрос.

Раздел 4.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять сравнению грамматических времен прошедшее простое и прошедшее продолженное.

Особое внимание уделить проведению ролевой игры «В аэропорту». В конце пройденной темы дети делятся на пары, по жеребьевке вытягивают тему, по которой далее составляют диалог (вариант домашнего задания). На занятии дети отыгрывают собственный небольшой диалог, который может состояться в различных ситуациях в аэропорту.

Содержание тем.

Тема On your way. Travel

Теория: введение лексического материала (по теме путешествия), введение грамматического материала (прошедшее длительное, соединительные слова).

Практика: выполнение упражнений вида matching (соедини) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: Progress check по разделам 3 и 4.

Раздел 5.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на развитие функциональной грамотности в сфере технологий. При изучении тематики особое внимание уделять соответствующему лексическому и грамматическому материалу, проверке аудитивных навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Особое внимание уделить формированию у детей мнения о техническом прогрессе в обучении и навыкам выразить свою точку зрения по данному вопросу на английском языке, а также представлять свое мнение на изучаемом языке с использованием информационных технологий (в виде презентации).

Содержание тем.

Тема Technology talks. Technology

Теория: введение лексического материала (по теме технологии), введение грамматического материала (определители перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в английском языке).

Практика: выполнение упражнений вида right/wrong/doesn't say (правда/ложь/не сказано) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: устный опрос.

Раздел 6.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять сравнению грамматических времен прошедшее простое и настоящее завершено-длительное.

Особое внимание уделить командному проекту «Сезонная мода». В конце изучения темы дети делятся на мини-команды, получают лист А4, куколок и одежду из бумаги, составляют гардероб на один или два сезона и готовят небольшую устную презентацию про получившийся сезонный гардероб.

Содержание тем.

Тема Teen fashion. Clothes

Теория: введение лексического материала (по теме подростковая мода, одежда), введение грамматического материала (настоящее завершено-длительное).

Практика: выполнение упражнений вида multiple-choice cloze (множественный выбор) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: Progress check по разделам 5 и 6.

Раздел 7.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять соответствующему лексическому и грамматическому материалу, проверке аудитивных навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Особое внимание уделить формированию у детей ценности образования для их будущего, а также важности изучения английского языка.

Содержание тем.

Тема The future of learning. Education

Теория: введение лексического материала (по теме образование), введение грамматического материала (выражение будущего времени с конструкцией going to, простого будущего времени).

Практика: выполнение упражнений вида multiple-choice cloze (множественный выбор) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 8.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование представления о роли спорта в жизни человека. При изучении темы дети научатся вести разговор на тему спорта и здорового образа жизни.

Особое внимание уделить изучению коллокаций по теме раздела.

Содержание тем.

Тема It's only a game. Sport

Теория: введение лексического материала (по теме спорт), введение грамматического материала (модальные глаголы способности, необходимости, обязательства, вероятности).

Практика: выполнение упражнений вида right/wrong/doesn't say (правда/ложь/не сказано) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: Progress check по разделам 7 и 8.

Раздел 9.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять соответствующему лексическому и грамматическому материалу, проверке аудитивных навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Особое внимание уделить работе с подкастом прогноза погоды.

Источник адаптированных материалов для занятия:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/weather-forecast>

Содержание тем.

Тема Whatever the weather. Weather

Теория: введение лексического материала (по теме погода), введение грамматического материала (предложения 0, 1 и 2 условного типа).

Практика: выполнение упражнений вида multiple-choice cloze (множественный выбор) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 10.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование представления о пользе здорового образа жизни на здоровье человека. При изучении темы дети научатся вести разговор на тему здорового образа жизни.

Особое внимание уделить проектной работе «Образ жизни здорового человека». Дети поделятся на мини-группы, получают лист А3 и фотографию человека спортивного телосложения. Их задание будет состоять в описании одного дня из жизни этого человека: с чего начинается утро здорового человека, какой пищей он завтракает, чем наполнен день, какая еда составляет обед, как проходит вечер и ужин, как завершается день. Команда презентует рутину их персонажа на английском языке максимально подробно.

Содержание тем.

Тема Looking after yourself. Health

Теория: введение лексического материала (по теме здоровье, здоровый образ жизни, части тела, посещение врача, здоровое питание), введение грамматического материала (настоящее завершено-длительное).

Практика: выполнение упражнений вида matching (соедини) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; командную работу.

Контроль: Progress check по разделам 7 и 8.

Раздел 11.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять созданию условий для самопознания и саморефлексии детей при помощи изучаемого языка.

Особое внимание уделить работе с профориентационным тестом

Источник тестовых материалов для занятия: <https://www.truity.com/test/photo->

[career-quiz](#) По результатам теста дети поделятся по ведущему виду деятельности на мини-команды, подготовят небольшой рассказ о своем виде деятельности в формате письменного отчета, расскажут одноклассникам особенности и конкретные профессии своего вида деятельности.

Содержание тем.

Тема The world of work. Jobs

Теория: введение лексического материала (по теме профессии, работа), введение грамматического материала (неопределенные местоимения, придаточные предложения).

Практика: выполнение упражнений вида right/wrong/doesn't say (правда/ложь/не сказано) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо; парную работу.

Контроль: устный опрос.

Раздел 12.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование не только навыков коммуникации на английском языке по теме раздела, но и толерантному отношению к различным условиям жизни людей по всему миру.

Особое внимание уделить повторению пройденных за год курса материалов по лексике и грамматике, а также подготовке к итоговому тесту по курсу.

Содержание тем.

Тема House time. Houses

Теория: введение лексического материала (по теме жизнь в городе и в сельской местности, название комнат в доме), введение грамматического материала (настоящее простое в страдательном залоге, прошедшее простое в страдательном залоге).

Практика: выполнение упражнений вида multiple-choice cloze (множественный выбор) на лексику, грамматику, а также упражнения на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: Progress check по разделам 7 и 8.

Раздел 13. Final Test

Выполнение итогового теста по всем пройденным темам за учебный год (Приложения 1,2).

Информационно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Беспилотные авиационные системы»

№ п/п	Название	Автор	Год издания \выпуска
1	Macmillan Optimise A2 Student's Book Premium Pack.	Jeremy Bowel. Richard Storston	2019
2	Macmillan Optimise A2 Workbook	Jeremy Bowel	2019
3	Optimise A2 Digital Teacher's Book with Teacher's Resources	Jeremy Bowel	2019
4	Macmillan Optimise A2 Class Audio CD1	Jeremy Bowel	2019
5	Macmillan Optimise A2 Workbook Audio CD 2	Jeremy Bowel	2019
6	Macmillan Optimise A2 Class Audio CD3	Jeremy Bowel	2019
7	Проектор		2017
8	Ноутбук		2017
9	Экран		2017

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Итоговый тест для группы.

OPTIMISE YOUR EXAMS | Speaking

The Speaking test
You are going to see a video of two students, Oscar and Giovanni, doing the Cambridge Key English for Schools Speaking test.
To prepare for this test, practise asking and answering questions about yourself and about a situation your teacher gives you.

OPTIMISE

In Part 1, the examiner asks you personal questions.
Be ready to talk about things like your family, your hobbies and your likes and dislikes (giving reasons).
Ask the examiner to repeat the question if you don't understand it and give full answers. Try to avoid answering with only 'Yes' or 'No'.

OPTIMISE

1 Read the statements about the Speaking test and decide if they are true (T) or false (F). Write the correct answers then watch the video and check.

Example:
There are three examiners. *F - They are two examiners.*

- One examiner just listens. _____
- Candidates hand over their mark sheets at the end of the test. _____
- The examiner asks the candidates exactly the same personal questions. _____
- It is better to say nothing than say something grammatically incorrect. _____
- You should give full answers in Part 2 of the test. _____

2 Watch Part 1 of the video and tick the questions you hear. Then watch the video again and make notes on Oscar and Giovanni's answers. Compare your answers with a partner.

What's your name?	<input type="checkbox"/>	What sports do you like doing?	<input type="checkbox"/>
What's your surname?	<input type="checkbox"/>	What other things do you do in your free time?	<input type="checkbox"/>
How do you spell it?	<input type="checkbox"/>	How often do you go to the cinema with friends?	<input type="checkbox"/>
Where do you live?	<input type="checkbox"/>	When's your birthday?	<input type="checkbox"/>
Do you study maths at school?	<input type="checkbox"/>	What will you do on your next birthday?	<input type="checkbox"/>
What other subjects do you study?	<input type="checkbox"/>	What presents did you get for your last birthday?	<input type="checkbox"/>
Tell me something about where you live.	<input type="checkbox"/>	Tell me about the food your mother cooks.	<input type="checkbox"/>
Do you live in a city or a town?	<input type="checkbox"/>	Do you like the food in this country?	<input type="checkbox"/>

3 Work in pairs. Use the prompts, and then take turns asking and answering the questions.

What / name?	What / usually / at weekend?
How spell / surname?	How / people / family?
Where / come from?	Who / best / friend?
What / hobbies?	What / do / together?
What / things / like / do?	What / subjects / study?



In Part 2, you ask and answer questions with a partner, using prompt cards.
Make sure you know the correct word order for questions.
It's OK to say things like 'Let me think' while you think of your answer.
It's OK to correct yourself if you make a mistake.

OPTIMISE

4 Watch the first half of Part 2 and circle each question you hear Oscar ask. Tick the questions that are correct English.

- When the school party starts? When does the school party start?
- Is the school party for all students? The party is for all students?
- Where is the school party? What is the address of the school party?
- What are we going to do there? What we are going to do there?
- Do you have any more information? There is more information?

5 Look at the prompts and make questions. Watch the second half of Part 2. Does Giovanni ask the same questions?

1	What / see? _____
2	When / open? _____
3	How much / ticket for a student? _____
4	car park? _____
5	What / website? _____

6 Work in pairs - Student A and B. Student A, look at the information below. Student B, look at the list of prompts below.

Student A

Radley school party
All students welcome!
at City Hall
77 Western Street
25th June
7.00 pm-10.00 pm
Dancing and have fun!
Contact Mrs Cook, science teacher for more information

Student B

School party

- when/school party?
- for all students?
- address?
- what/it?
- more information?

Student B, look at the information below. Student A, look at the list of prompts below.

Student B

Natural Science Museum
OPEN WEEKDAYS AND SATURDAYS
9.30am-6.30pm
Sundays closed
See more than 50 different types of dinosaurs!
Visit our shop for souvenirs and presents.
Free parking before 10.30am
Tickets: Adults £10 Students £8
Website: www.naturalsciencemuseum.com

Student A

Science Museum

- what/see?
- when/open?
- student ticket? £?
- car park?
- website?

148
149

Оценочный лист освоения программы (итоговый контроль)

Всего за тест баллов – 30.

30-26 баллов – высокий уровень освоения.

25-20 баллов – средний уровень освоения.

Менее 18 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).