Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол № 1
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
_____ /П.С.Черемухин
«27» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УСПЕШНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-гуманитарный
Уровень освоения: стартовый
Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Портасова Дария Сергеевна,
ПДО

Хабаровск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по УМК «Family and Friends 4». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

Современные тенденции в стране проявляют потребность в гражданах, способных поддерживать диалог культур, выстраивать взаимодействие с людьми из разных стран, понимать особенности родной культуры и зарубежной.

Изучение иностранного языка являет собой крепкую основу для формирования уважительного и толерантного отношения к различиям представителей разных социально-культурных миров, открывает возможности не только для саморазвития, самообучения и обогащения личности ученика посредством ознакомления с материалами на иностранном языке, но и для выстраивания партнерских и деловых отношений с другими странами в будущем.

Иностранный язык как предмет изучения прежде всего расширяет культуру общения учащихся, а также расширяет их лингвистический кругозор, становится основой гуманитарного образования личности ребенка.

Отличительные особенности программы.

Сочетание методик CLIL (Content and Language Integrated Learning, изучение английского языка в контексте других предметов), TPR (Total Physical Respond, полное физическое реагирование), а также игровых методов.

ЦЕЛЬ: развитие познавательного интереса посредством иностранного языка.

ЗАДАЧИ:

- формирование навыков разговорной речи;
- формирование у учащихся навыков правильного произношения звуков;
- способствовать развитию коммуникативных компетенций;
- привить интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам: формировать уважительное отношение к иностранным языкам.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет.

Наполняемость группы: 8-15 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, парной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего

9 месяцев	1,5 ч.	2	3 ч.	36	108 ч.

Формы занятий: игры, беседа, ролевые игры, урок-путешествие, урок-викторина.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающийся будет знать:

- основные грамматические и лексические темы.

Уметь:

- вести диалоги этикетного характера;
- вести диалог-расспрос с опорой на картинки и текст;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам на понимание основного содержания, на понимание запрашиваемой информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать электронные сообщения личного характера;
- распознавать на слух запрашиваемую информацию, а также основное содержание устного высказывания.

Метапредметные результаты:

- проявляют интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям и нравам;
- уважительно относятся к иностранным языкам;

- понимают, что иностранный язык сближает людей разных стран, помогает дружить, узнавать новое;
- будет понимать и демонстрировать принятие людей другой национальности, их особенности культуры.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Формы подведения итогов обучения

Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется после каждого пройденного блока тем данной программы.

Итоговый контроль проходит по окончании программы в форме теста.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Starter.	1,5	30 мин	1
2	Раздел 1.	19,5	7,5	10,5
3	Extensive Reading: Fossils	1,5	30 мин	1
4	Раздел 2.	19,5	7,5	10,5
5	Extensive Reading: Sport	1,5	30 мин	1
6	Раздел 3.	19,5	7,5	10,5
7	Раздел 4.	19,5	7,5	10,5
8	Раздел 5.	19,5	7,5	10,5
9	Culture	4,5	1,5	3
10	Final Test	1,5	-	1,5
	ИТОГ	**108**	36,5	71,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс направлен на обучающихся 10-12 лет для их творческого и личностного развития. Главными задачами данного курса являются:

1. Формирование положительного отношения к изучению английского языка.
2. Развитие фонетического слуха и постановка правильного произношения.
3. Формирование лексико-грамматической основы языка (расширение и активизация словарного запаса, формирование элементарных знаний английской грамматики).
4. Знакомство с национальной культурой, языком, бытом, традициями и национальными ценностями страны изучаемого языка.
5. Развитие связной речи (обучение построению диалога, вопросам и ответам).
6. Формирование позитивного отношения к культуре другого народа.
7. Воспитание таких чувств, как ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании.

Раздел 1.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на актуализацию знаний учащихся за прошлые годы изучения английского языка. При повторении тематики особое внимание уделять соответствующему лексическому и грамматическому материалу, проверке аудитивных навыков, навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо рассказать об умениях и о намерениях, о покупке еды в магазине, о сравнении двух объектов.

Особое внимание уделить повторению лексики, грамматики, произношения.

Содержание тем.

Тема Starter. Back together!

Теория: введение лексического материала (take photos, read comics, watch TV, visit grandma, play the guitar/chess/volleyball), введение грамматического материала (can, to be going to, Would you like..? a/an/some, What's the time?, countable and uncountable nouns,, comparative and superlative adjectives, like + Ving).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 2.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо дать описание событиям, которые происходят регулярно, в данный момент, или описать прошлый опыт.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. The food here is great!

Теория: введение лексического материала (the restaurant; What do you like for breakfast?), введение грамматического материала (Present Simple, Present Continuous).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №2. We had a concert.

Теория: введение лексического материала (the concert), введение грамматического материала (Past Simple).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №3. The dinosaur museum.

Теория: введение лексического материала (the dinosaur museum, dinosaur data), введение грамматического материала (Past Simple в вопросах).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме. Тест по разделу.

Раздел 3.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо ответить на вопросы по тексту, пересказать прочитанное, задать вопросы и ответить на вопросы по теме прочитанного.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема Extensive reading: Fossils

Теория: введение лексического материала (fossils, discovery), повторение грамматического материала (Past Simple).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 4.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо рассказать о принадлежности предметов, выразить необходимость что-либо сделать, подсказать дорогу, объяснить причину, сравнить (используя более сложные конструкции).

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. Whose jacket is this?

Теория: введение лексического материала (sports time), введение грамматического материала (possessive pronouns, adverbs + ly and irregular).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №2. Go back to roundabout.

Теория: введение лексического материала (directions, shadow puppet theatre), введение грамматического материала (have to / had to, giving directions, why/because).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №3. The best bed!

Теория: введение лексического материала (describing words), введение грамматического материала (long adjectives).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме. Тест по разделу.

Раздел 5.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо ответить на вопросы по тексту, пересказать прочитанное, задать вопросы и ответить на вопросы по теме прочитанного.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема Extensive reading: Sport

Теория: введение лексического материала (sport), повторение грамматического материала (Past Simple).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 6.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, чтобы выразить необходимость рассказать о будущих планах, прогнозах на будущее.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. Will it really happen?

Теория: введение лексического материала (in space, life in the future), введение грамматического материала (Future Simple).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №2. How much time have we got?

Теория: введение лексического материала (at the airport, my holiday), введение грамматического материала (quantity, some/any).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №3. Something new to watch!

Теория: введение лексического материала (What's on TV?), введение грамматического материала (infinitive of purpose, How often..?).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме. Тест по разделу.

Раздел 7.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо описать события, произошедшие до настоящего момента..

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. I’ve printed my homework.

Теория: введение лексического материала (computers, sending emails), введение грамматического материала (Present Perfect).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №2. Have you ever been…?

Теория: введение лексического материала (places), введение грамматического материала (Present Perfect).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №3. What’s the matter?

Теория: введение лексического материала (How to stay healthy, illness), введение грамматического материала (should/shouldn’t/could/couldn’t).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме. Тест по разделу.

Раздел 8.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи в ситуации, когда необходимо описать события, длившиеся в прошлом.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. Can you help me?

Теория: введение лексического материала (making smoothies, young heroes), введение грамматического материала (object and relative pronouns).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №2. We were fishing

Теория: введение лексического материала (family), введение грамматического материала (Past Continuous).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме.

Тема №3. Good news, bad news.

Теория: введение лексического материала (jobs), введение грамматического материала (grammar homophones: there/they’re/their).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: тест по теме. Тест по разделу.

Раздел 9.

Методические указания

Изучение курса проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, книги по грамматике, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

При изучении тематики особое внимание уделять усвоению соответствующего лексического и грамматического материала, формированию аудитивных навыков, формированию навыков диалогической и монологической речи.

Особое внимание уделить изучению лексики, грамматике, произношению.

Содержание тем.

Тема №1. Shopping.

Теория: введение лексического материала (shopping), введение грамматического материала (quantifiers).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Тема №2. Watching wildlife.

Теория: введение лексического материала (animals, zoo), введение грамматического материала (Present Perfect with for and since).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Тема №3. Australia.

Теория: введение лексического материала (countries), введение грамматического материала (first conditional).

Практика: выполнение упражнений на фонетику, чтение, аудирование, говорение и письмо.

Контроль: устный опрос.

Раздел 10. Final Test

Выполнение итогового теста по всем пройденным темам за учебный год (Приложения 1).

Информационно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Беспилотные авиационные системы»

№ п/п	Название	Автор	Год издания \выпуска
1	Family and Friends 4. 2nd Edition. Class book.	Naomi Simmons	2014
2	Family and Friends 4. 2nd Edition. Work book.	Naomi Simmons	2014

3	Family and Friends 4. 2nd Edition. Teacher`s book plus.	Barbara Mackay	2019
4	Family and Friends 4. 2nd Edition. Multy-ROM.	Tom Schole	2014
5	Family and Friends 4. 2nd Edition. Flachcards.	Naomi Simmons	2014
6	Family and Friends 4. 2nd Edition. Class Audio CD`s.	Eileen Flanningan	2014
7	Grammar friends 4.	Naomi Simmons	2014
8	Family and Friends 4. Testing and Evaluation book.	Barbara Mackay	2014
9	Проектор		2017
10	Ноутбук		2017
11	Экран		2017

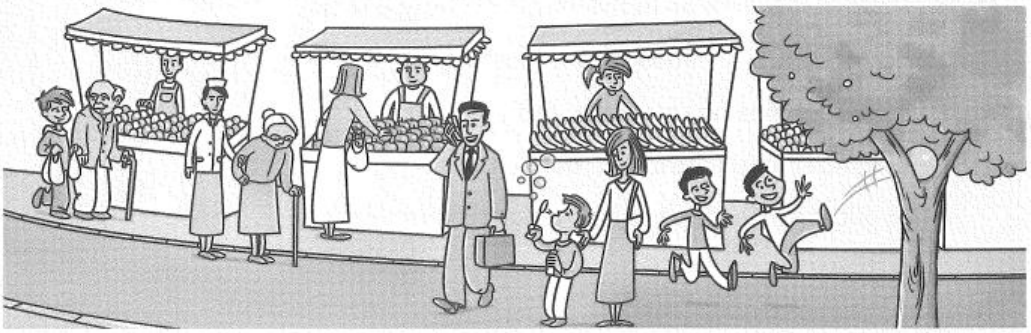
Приложение 1

Итоговый тест для группы.

Задания по чтению:

Reading

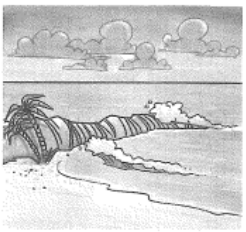
3 Read and write *T* (true) or *F* (false). /5



1 A secretary was helping an old woman cross the road. F
2 A boy was carrying the shopping for his grandpa. ____
3 A builder was working when his phone rang. ____
4 A child was blowing bubbles. ____
5 A woman was buying some strawberries. ____
6 Two boys were kicking a ball when it bounced over the wall. ____

4 Read the text. Write *T* (true) or *F* (false). /5

Last year we went to Thailand on holiday. We went on 8th August. We stayed in a village near the beach. One day, we were walking along the shore, when we heard a noise. The sky was black and there were big waves on the sea. We thought it was an earthquake. We were running back to our house, when it started to rain. It wasn't an earthquake but it was a very bad storm! We all got very wet.



1 Liam went to Thailand on 8th April. F
2 He stayed in a village. ____
3 One day they heard a noise. ____
4 The waves were big. ____
5 It was an earthquake. ____
6 He got very wet. ____

Задания по письму:

Writing /5

5 Write instructions for making a banana smoothie.

lid blender milk pour chop turn on sugar

First, peel a banana. Next, . . .

Задания по говорению:

Speaking

6 Answer the questions. /5

1 When were you born? What was the exact date?
2 What were you doing this morning at nine o'clock? Who were you with?
3 What were you doing last night at six o'clock? What were you wearing?
4 Name three things you need to make a strawberry smoothie? How do you make one?
5 Think of people who work in an office. Name three different jobs.

___ /30

Дополнительное задание - рефлексия:

Рассказать в устной форме о любимой пройденной теме, что особенно запомнилось и почему; дать оценку своей работе на курсе. Перечислить 3 важных умений, который каждый ребенок научился за курс.

Всего за тест баллов – 20.
20-16 баллов – высокий уровень освоения.
15-10 баллов – средний уровень освоения.
Менее 8 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);

- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).