

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета КГАНОУ «Краевой центр образования» «__» _____ 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор КГАНОУ «Краевой центр образования» _____/П.С. Черемухин «__» _____ 2025г.
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Успешный английский»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень освоения: средний

Возраст учащихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 108 часов

Составитель:

Протасова Дария Сергеевна,
педагог дополнительного образования.

Хабаровск
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по УМК «Family and Friends 5». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. №1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

В современном мире английский язык занимает уникальное и значимое место, выступая не только как средство общения, но и как ключевой инструмент глобализации. В условиях стремительного развития технологий и интернета английский язык продолжает укреплять свои позиции, становясь языком глобального общения.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, даёт доступ к информации, которая ещё не переведена на русский язык, формирует личность и ее социальную адаптацию к условиям постоянно меняющегося многонационального, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, способствует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых возможностей, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

ЦЕЛЬ: развить у учащихся коммуникативные навыки для свободного общения на английском языке в различных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

- 1) обучать учащихся основам устной и письменной коммуникации на английском языке.;
- 2) формировать умение задавать и отвечать на вопросы в различных ситуациях;
- 3) развивать навыки ведения диалогов и монологов на английском языке;
- 4) воспитывать уверенность в использовании английского языка в реальных жизненных ситуациях;
- 5) создавать ситуации для практики диалогической речи и совместной работы.

Отличительные особенности программы.

Программа компилирует тематическое содержание и лексико-грамматическое наполнение, соответствующие универсальному кодификатору ФГОС по английскому языку за 2021 год для 5 и 6 классов. При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа состоит из семи модулей, охватывающих тематическое содержание 5 – 6 классов «Взаимоотношения в семье и с друзьями», «Досуг и

увлечения современного подростка», «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Посещение врача», «Покупки», «Школа. Переписка с зарубежными сверстниками», «Каникулы в различное время года», «Путешествия», «Природа», «Жизнь в городе и сельской местности».

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет.

Наполняемость группы: 7-10 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
9 месяцев	1,5 ч.	2	3 ч.	36	108 ч.

Формы занятий: игры, беседа, ролевые игры, урок-путешествие, урок-викторина, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные:

- 1) обучающиеся достигли уровня A1 (Elementary), соответствующего их возрасту и классу;
- 2) учащиеся смогут писать короткие тексты и сообщения на английском языке, передающие основную информацию.

Метапредметные:

- 1) дети смогут применять знания и умения по английскому языку для решения коммуникативных задач в межпредметных контекстах,

например, при использовании информационных технологий, в проектной деятельности.

Личностные:

- 1) учащиеся проявляют инициативу и ответственность в процессе обучения английскому языку и в межличностных взаимодействиях;
- 2) обучающиеся развивают уверенность в своих коммуникативных способностях и стремятся к самостоятельному использованию английского языка в различных ситуациях.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Формы подведения итогов обучения

Диагностика результатов обучения по программе проводится 12 раз за период обучения по окончании каждой темы в виде тестирования. Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов. Итоговый контроль проходит по окончании программы в форме теста.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Performing arts	30	12	18
2	Раздел 2. The environment	30	12	18
3	Раздел 3. Health and fitness	24	10	14
4	Раздел 4. History	22	10	12
5	Итоговый тест	2	0	2
	ИТОГ	108	44	64

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс ориентирован на обучающихся 10-12 лет для их творческого и личностного развития. Курс рассчитан на 70 занятий длительностью 1,5 часа. Главными задачами данного курса являются:

- 1) повысить технику чтения при чтении про себя и вслух, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи;
- 2) научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух несложных аутентичных текстов уровня A1 (Elementary);
- 3) научить учащихся выстраивать основные типы монологических (пересказ, краткое изложение) и диалогических (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) высказываний;
- 4) создать условия для закрепления и совершенствования навыков заполнения анкет и формуляров, написания электронного сообщения личного характера, создания небольшого письменного высказывания.

Раздел 1. Performing arts (19 занятий)

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на актуализацию знаний детей за прошлый год изучения английского языка. При повторении тематики особое внимание уделять грамматической и произносительной сторонам речи в связи с вероятным длительным отсутствием языковой практики у обучающихся. Раздел соответствует тематическому содержанию универсального

кодификатора по английскому языку за 2021 год для 5-6 классов под буквой И («Досуг и увлечения современного подростка»).

Особое внимание уделить знакомству с новыми одноклассниками, установлению дружелюбной атмосферы, сплочению коллектива группы.

Содержание тем.

Тема 1. Starter (2 занятия)

Теория: повторение основной лексики из предыдущей программы (семья, эмоции, одежда, профессии, спорт, увлечения), повторение грамматики Present Simple и Continuous, Past Simple.

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, прочитай по ролям, отметь «правда» и «ложь», прочитай и обведи, задай вопрос и ответь, перепиши предложения, дополни текст песни пропущенными словами, прослушай и спой.

Контроль: устный опрос.

Тема 2. You can build it (7 занятий)

Теория: введение лексического материала (инструменты), введение грамматического материала (повторение Present Perfect), введение фонетического материала (рифма в стихах).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, найди слова в стихотворении и соедини с изображениями.

Контроль: устный опрос.

Тема 3. It's show time! (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (увлечение театром), введение грамматического материала (повторение Present Perfect в сравнении с Past Simple).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, прочитай и дополни предложения по тексту; применение театрализации на уроке.

Контроль: устный опрос.

Тема 4. The best party ever! (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (домашние принадлежности), введение грамматического материала (сравнительная конструкция as...as... / not as...as...).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, прочитай и дополни предложения по тексту, прослушай и отметь в правильном порядке.

Контроль: устный опрос. Итоговое тестирование по разделу 1 (06.11.2025)

Раздел 2. The environment (17 занятий)

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел соответствует тематическому содержанию 5-6 классов под буквой З («Природа: домашние и дикие животные. Климат, погода»). Раздел развивает у обучающихся осознанность потребления вещей и уважительное отношение к природе.

Особое внимание уделить применению изучаемой грамматики в симуляции реальных ситуаций общения в рамках командных и парных работ.

Тема 5. Our planet (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (окружающая среда), введение грамматического материала (сравнение грамматических времен Past Simple и Past Continuous, а также конструкции used to).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос.

Тема 6. Reuse and Recycle (6 занятий)

Теория: введение лексического материала (переработка материалов), введение грамматического материала (выражения будущего с Present Continuous и Future Simple).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, прочитай и дополни предложения по тексту; применение театрализации на уроке.

Контроль: устный опрос.

Тема 7. Crazy about wildlife! (6 занятий)

Теория: введение лексического материала (дикие животные), введение грамматического материала (выражение будущего с помощью конструкции going to).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос. Итоговое тестирование по разделу 2 (15.01.2026)

Раздел 3. Health and fitness (17 занятий)

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел соответствует тематическому содержанию 5-6 классов под буквой И («Досуг и увлечения современного подростка»), Г («Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»), Д («Покупки: продукты питания»).

Особое внимание уделить развитию интереса у обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Тема 8. Call an ambulance! (7 занятий)

Теория: введение лексического материала (первая медицинская помощь), введение грамматического материала (косвенная речь).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос.

Тема 9. Let's eat healthy (6 занятий)

Теория: введение лексического материала (еда), введение грамматического материала (условные предложения первого типа).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, прочитай и дополни предложения по тексту; применение театрализации на уроке.

Контроль: устный опрос.

Тема 10. The big match (4 занятия)

Теория: введение лексического материала (спорт), введение грамматического материала (модальные глаголы may, might, could, have to / had to).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос. Итоговое тестирование по разделу 3 (24.03.2026)

Раздел 4. History (15 занятий)

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника, рабочей тетради, книги учителя, аудиодисков, видеоматериалов, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел соответствует тематическому содержанию 5-6 классов под буквой И («Досуг и увлечения современного подростка»). Более того, раздел подготавливает школьников к поступлению в следующий, седьмой, класс школы и охватывает актуальное в современном мире тематическое содержание под буквой К («Средства массовой информации»).

Особое внимание уделить повторению и закреплению пройденного за курс материала.

Тема 11. Ancient buildings (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (археология), введение грамматического материала (неопределенные местоимения).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос.

Тема 12. A message for the future (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (временная капсула), введение грамматического материала (страдательный залог настоящего простого времени).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и прочитай, ответь на вопрос, дополни предложения новыми словами, прочитай и дополни предложения по тексту; применение театрализации на уроке.

Контроль: устный опрос.

Тема 13. Be a part of history (5 занятий)

Теория: введение лексического материала (новости), введение грамматического материала (страдательный залог прошедшего простого времени).

Практика: выполнение упражнений вида прослушай и повтори, запиши новые слова в контекст, раскрой скобки, составь вопрос, задай и ответь, прочитай и обведи, найди слова и запиши.

Контроль: устный опрос. Итоговое тестирование по разделу 3 (19.05.2026)

Раздел 5. Итоговый тест (2 занятия)

Подготовка и выполнение итогового теста по всем пройденным темам за учебный год (Приложения 1).

**Информационно-методическое обеспечение и материально-
техническое оснащение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Успешный английский»**

№ п/п	Название	Автор	Год издания \выпуска
1	Family and friends 5 Student's book, учебник	Tamzin Thompson	2018
2	Family and friends 5 Workbook, рабочая тетрадь	Helen Casey	2014
3	Grammar friends 5, грамматика	Tim Ward	2010
4	Family and friends 5 Teacher's book, книга для учителя	Barbara Mackay	2019
5	Family and friends 5 Testing Evaluation, тесты	Eileen Flannigan	2014
6	Проектор		2017
7	Ноутбук		2017
8	Экран		2017

Итоговый тест для группы.

Задания по лексике.

1 Write the words for the definitions.

/8

news lens pot column diary statue manual jewellery block

- 1 The glass part at the front of a camera.
- 2 A tall, round thing made of stone, that holds up a roof.
- 3 The shape of a person or animal made from stone or wood.
- 4 Something that holds water or food.
- 5 A large piece of stone used for building.
- 6 A book in which you write things about each day.
- 7 A story about something important that has just happened, that you read in the newspaper or hear on the TV or radio.
- 8 A book that tells you how to use something, for example a computer or a camera.
- 9 Pretty things made of shiny metal and stones that people wear on their hands, neck or ears.

lens

2 Circle.

/5



diary / photo album / article



flash / banknote / memory stick



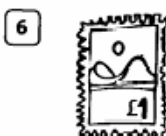
receipt / stamp / banknote



pots / lens / steps



manual / block / flash



stamp / statue / article

3 Complete the words.

/7

1 i n t e r v i e w

2 p _ o _ _ g _ a p _ _ r

3 m _ c r _ p _ o n e

4 t _ m _ c a _ s _ l _

5 a r _ h a _ o _ o _ i s _

6 a r _ i _ l _

7 r _ p _ _ t _ r

8 c a _ v _ _ g

Задания по грамматике.

4 Complete the sentences.

anything anyone everywhere someone
everything ~~someone~~ somewhere something

- 1 Listen. There's someone at the door.
- 2 Would you like _____ to eat?
- 3 There's litter _____ you look.
- 4 Is _____ watching this programme?
- 5 We want to go _____ warm for our holidays this year.
- 6 Please make sure that you've got _____ before we leave.
- 7 Hello, Sara. I've got _____ to tell you.
- 8 I just saw _____ I knew at my last school.

5 Complete the sentences with the present passive form of the verb.

- 1 My Dad is usually given socks for his birthday. (gave)
- 2 The children _____ to school every day by me or their father. (take)
- 3 Cakes _____ only _____ at weekends in our house. (eat)
- 4 I can't understand this book. It _____ in Italian. (write)
- 5 The animals in the zoo _____ twice a day. (feed)
- 6 The letters _____ before midday. (not deliver)
- 7 The camels _____ usually _____ in an enclosure. (keep)

6 Tick (✓) the correct sentences.

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ We went to the museum but it is closed. | 2 ☐ Who are these costumes made by? |
| ☒ We went to the museum but it was closed. | ☐ Who were these costumes made by? |
| 3 ☐ You'll like this sauce. It is made of chocolate. | 4 ☐ The window was opened because it was sunny outside. |
| ☐ You'll like this sauce. It was made of chocolate. | ☐ The window is opened because it was sunny outside. |
| 5 ☐ How are the Pyramids built? | 6 ☐ Where is paper invented? |
| ☐ How were the Pyramids built? | ☐ Where was paper invented? |
| 7 ☐ I was given the receipt for someone else's shopping | 8 ☐ How is ice cream made? |
| ☐ I am given the receipt for someone else's shopping. | ☐ How was ice cream made? |

Задания по аудированию.

Listening

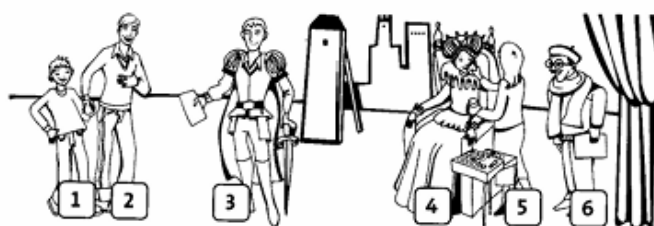
1 Listen and order the dream story. 105

/6



2 Listen and write the names of the people in the picture. 106

/5



1 me

2

3

4

5

6

make-up artist
Jennifer Kelly
Paul Green
~~me~~ Dad
director

Задания по чтению.

Reading

3 Read and write T (true) or F (false).

/7

York is a city in the north of England with a very interesting history. It started with the Romans nearly 2000 years ago, and it became an important centre during the Roman Empire. When the Vikings captured the city in the ninth century, they renamed it Jorvik, and, much later, King Richard II actually made York the capital of England. These days, York is much more peaceful. It is an easy and attractive city to get around, as the centre is surrounded by walls that you can walk along. It has lots of beautiful old buildings, such as York Minster, and many interesting museums. One of these, the National Railway Museum, has the finest collection

- 1 The Romans lived in York nearly 2000 years ago. T
- 2 York has never changed its name. _____
- 3 King Richard II named the city Jorvik. _____
- 4 London wasn't always the capital of England. _____
- 5 There are walls around the city centre. _____
- 6 York is an ugly city. _____
- 7 The railway museum is in the centre of the city. _____
- 8 Travelling by boat always makes you tired. _____

of railway engines and carriages in the country. Not surprisingly, it is next to the railway station, which is outside of the city walls. If you get tired of streets and buildings, however, you can take a boat trip along the river for a few hours.

Задания по письму.

Writing

4 Write about the picture.

/12



- 1 There are two archaeologists in a cave. (archaeologists)
- 2 _____ (coins and jewellery / pots)
- 3 _____ (one man / coin)
- 4 _____ (the other man / carvings)
- 5 _____ (steps)
- 6 _____ (door)
- 7 _____ (statue)

Задания по говорению.

Speaking

5 Look at the pictures and describe the story.

/10



Дополнительное задание - рефлексия:

Рассказать в устной форме о любимой пройденной теме, что особенно запомнилось и почему; дать оценку своей работе на курсе. Перечислить 3 важных умений, который каждый ребенок научился за курс.

Всего за тест баллов – 83.

83 – 74 баллов – высокий уровень освоения.

73 – 63 баллов – средний уровень освоения.

63 – 54 баллов – уровень освоения ниже среднего.

Менее 53 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).