

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол №
«25» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
/П.С. Черёмухин
«25» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Китайский язык: начало»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: стартовый
Возраст учащихся: 7-11 лет
Общий объём программы в часах: 144 часа

Составитель:
Протасова Дария Сергеевна, ПДО

Хабаровск
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по УМК «Easy Steps to Chinese 1». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. №1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

В современном быстро развивающемся мире знание иностранного языка становится важнейшей частью образования и развития личности. Помимо необходимого английского языка, все более устойчивую позицию в России занимает изучение китайского. Все больше школ добавляют его в качестве второго иностранного языка, а есть и профильные школы, где китайский является основным.

ЦЕЛЬ: формирование первоначальных лингво-коммуникативных знаний, умений и навыков в китайском языке у учащихся возраста начальной школы.

ЗАДАЧИ:

- 1) познакомить учащихся с базовыми знаниями по каллиграфии, фонетике, грамматике и лексике китайского языка;

- 2) научить обучающихся написанию иероглифов с соблюдением правильного способа и порядка их написания;
- 3) формировать первоначальные умения и навыки монологической и диалогической, устной и письменной китайской речи;
- 4) обучить чтению и пониманию текстов в рамках тематического содержания программы;
- 5) развивать общие и специальные учебные умения;
- 6) воспитывать культуру общения.

Отличительные особенности программы.

Значительная особенность настоящей программы состоит в изучении китайского языка неотрывно от культуры и традиций Китая. Программа сочетает методики CLIL (Content and Language Integrated Learning, изучение иностранного языка в контексте других предметов), TPR (Total Physical Respond, полное физическое реагирование), PPP (Presentation, Practice, Production – презентация материала, практика и воспроизведение учениками), Guided Discovery (Метод управляемых открытий), Lexical Approach (лексический подход), ТТТ (test-teach-test), а также игровых методов.

Программа состоит из пяти модулей, охватывающих тематическое содержание «Числа», «Приветствия и знакомство», «Даты», «Возраст», «Номер телефона», «Семья», «Самопрезентация», «Род деятельности», «Время», «Ежедневная рутина», «Средства транспорта», «Цвета», «Одежда», «Части тела».

Адресат программы: обучающиеся 7-11 лет.

Наполняемость группы: 7-10 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
9 месяцев	1,5 ч.	2	3 ч.	36	108 ч.

Формы занятий: игры, беседа, ролевые игры, урок-путешествие, урок-викторина, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные:

- 1) создать условия для овладения, совершенствования и поддержания владения тональным рисунком на начальном уровне;
- 2) обучить основам письма и каллиграфии на китайском языке.

Метапредметные:

- 1) понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- 2) адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами, другими лицами.

Личностные:

- 1) овладение коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной и творческой деятельности.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Формы подведения итогов обучения

Диагностика результатов обучения по программе проводится 5 раз за период обучения по окончании каждого модуля в виде письменного тестирования и устного опроса. Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов. Итоговый контроль проходит по окончании программы в форме письменного теста и заданий, требующих устный ответ.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1	24	12	12
2	Раздел 2	21	10	11
3	Раздел 3	21	10	11
4	Раздел 4	21	10	11
5	Раздел 5	19	9	10
6	Итоговый тест	2	0	2
	ИТОГ	108	51	57

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс ориентирован на обучающихся 7-11 лет для их творческого и личностного развития. Главными задачами данного курса являются:

- 1) постановка правильного произношения звуков китайского языка;
- 2) формирование навыков письма по правильному порядку черт;
- 3) обучение основных составных частей китайского иероглифа (графем и ключей);
- 4) развитие способности к самообучению и саморефлексии.

Раздел 1.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Easy Steps to Chinese 1», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на знакомство обучающихся с фонетическим и иероглифическим устройством китайского языка. В рамках раздела у обучающихся будут сформированы базовые навыки произношения и каллиграфии.

Особое внимание уделить знакомству детей с учителем и друг с другом, установлению дружелюбной атмосферы, сплочению коллектива группы посредством погружения в культуру Китая в командах и парах.

Тема Пиньинь и черты

Теория: знакомство с китайским языком и культурой Китая; введение фонетического материала (гласные, согласные, тоны); введение основных черт.

Практика: выполнение упражнений вида прочитай, прослушай и обведи, прослушай и напиши тон.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Пиньинь и числа

Теория: введение назальных звуков; введение чисел до 10.

Практика: выполнение упражнений вида подпиши пиньинь к числам, пронумеруй порядок черт, пропиши новые иероглифы, прослушай и подпиши пропущенный звук.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Приветствия и знакомство

Теория: введение лексического материала по теме (您好, 你好, 再见; а также 叫, 什么, 名字, 我, 小, 大, 月, 生, 他, 她); введение грамматики вопросительного слова 什么; введение фонетического материала (звуки g, k, h).

Практика: выполнение упражнений вида составь диалоги, посчитай черты в новых иероглифах, прослушай и обведи правильный пиньинь.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (27.10.2025).

Раздел 2.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Easy Steps to Chinese 1», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование знаний, умений и навыков чтения, письменного и устного выражения дат, возраста и номера телефона на китайском языке. В рамках раздела у обучающихся будет сформировано представление о культуре чисел в Китае.

Особое внимание уделить обучению детей основам письма и каллиграфии на китайском языке.

Тема Даты

Теория: введение лексического материала (названия месяцев, недель, чисел до 20) и новых слов 今天, 年, 是, 号, 昨天, 几, 明天; введение грамматики глагола-связки 是; введение фонетического материала (звуки j, q, x).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай, прослушай и обведи, прослушай и напиши тон, прослушай слог и отметь, соответствует ли звук записи из учебника, скажи пару предложений по картинкам, назови черты.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Возраст

Теория: введение лексического материала (在, 出, 出生, 的, 生日; 王, 多, 多大, 了, 文, 岁); введение грамматики определения с 的, вопроса «Сколько лет?» с 多大, частицы завершения действия или изменение состояния.

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Номер телефона

Теория: введение лексического материала по теме (家, 电, 话, 码, 少); введение грамматики вопроса «Сколько лет?» с 多少; введение фонетического материала (звуки z, c, s).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (17.12.2025).

Раздел 3.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Easy Steps to Chinese 1», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование знаний, умений и навыков чтения, письменного и устного выражения дат, возраста и номера телефона на китайском языке. В рамках раздела у обучающихся будет сформировано представление о культуре чисел в Китае.

Особое внимание уделить обучению детей основам письма и каллиграфии на китайском языке.

Тема Семья

Теория: введение лексического материала (人, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 妹妹, 弟弟); введение грамматики выражения принадлежности с 有, счетного слова для родственников 口, соединительного союза 和, вопроса с 谁, указательного слова 这, универсального счетного слова 个, указательного слова 那; введение фонетического материала (звуки у, w).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай, прослушай и обведи, прослушай и напиши тон, прослушай слог и отметь, соответствует ли звук записи из учебника, скажи пару предложений по картинкам, назови черты.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Самопрезентация

Теория: введение лексического материала (兄弟姐妹, 小学生 и 中学生, 年级, 红空, 一半, 中国, 美国, 英国, 加拿大, 德国, 法国, 韩国, 日本, 澳大利亚, 俄罗斯); введение грамматики выражения отрицания с 没 и 不, 上, 吗, 呢; введение фонетического материала (звуки ai, ei, ui).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Род занятий

Теория: введение лексического материала по теме (工作, 律, 老, 师, 一家人, 上海, 商人, 护士, 医生, 秘书, 经理, 司机, 独生女, 独生子, 做); введение грамматики союзного наречия 也, суффикса множественного числа 们; введение фонетического материала (звуки ao, ou, iu.).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (18.02.2026).

Раздел 4.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Easy Steps to Chinese 1», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование знаний, умений и навыков чтения, письменного и устного выражения времени, запроса и сообщения пути до искомого места на китайском языке. В рамках раздела у обучающихся будет сформировано представление о культуре транспорта и распорядка дня в Китае.

Особое внимание уделить развитию критического мышления и ориентации в пространстве.

Тема Время

Теория: введение лексического материала (点, 零, 分, 刻, 差); введение грамматики выражения времени, временного слова 现在 и порядкового числительного 两; введение фонетического материала (звуки ie, ùe, er).

Практика: выполнение упражнений вида добавь пропущенные иероглифы из фразы, прочитай, прослушай и обведи, прослушай и напиши тон, прослушай слог и отметь, соответствует ли звук записи из учебника, скажи пару предложений по картинкам, назови черты.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Ежедневная рутина

Теория: введение лексического материала (早, 午, 下, 晚, 起床, 吃饭, 上学, 上课, 放学, 睡觉, 去); повторение грамматики порядка слов в повествовательном, отрицательном и вопросительном предложении; введение фонетического материала (звуки an, en, in, un, ün).

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Средства транспорта

Теория: знакомство с культурой транспорта в Китае; введение лексического материала по теме (开车, 上班, 走路, 坐, 校车, 火车, 电车, 飞机, 渡船, 出租车, 公共汽车, 租, 汽车, 地铁); введение грамматики временного слова 每天, вопросительного слова 怎么; введение фонетического материала (звуки ang, eng, ing, ong).

Практика: выполнение упражнений вида соотнеси картинки с подписями, прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (15.04.2026).

Раздел 5.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Easy Steps to Chinese 1», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Тематическое содержание данного раздела включает темы «Цвета», «Одежда» и «Части тела».

Особое внимание уделить повторению, повторному закреплению, усовершенствованию и углублению ранее изученных тем.

Тема Цвета

Теория: введение лексического материала (色, 黑, 白, 黄, 蓝, 红, 粉, 粉红色, 橙, 棕, 紫, 绿, 灰; 橙); введение грамматики выражения предпочтений с 喜欢, формирования определения с 的; повторение фонетического материала, изученного ранее.

Практика: выполнение упражнений вида добавь пропущенные иероглифы из фразы, прочитай, прослушай и обведи, прослушай и напиши тон, прослушай слог и отметь, соответствует ли звук записи из учебника, скажи пару предложений по картинкам, назови черты.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Одежда

Теория: введение лексического материала (早穿, 衬衫, 牛仔裤, 裙子; 校服, 汗衫, 长裤, 毛衣, 外套; 衣服; 帽子, 手套, 围巾, 皮鞋, 运动鞋, 袜子, 西装, 领带); повторение грамматики, изученной ранее; повторение фонетического материала, изученного ранее.

Практика: выполнение упражнений вида прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Части тела

Теория: знакомство с культурой транспорта в Китае; введение лексического материала по теме (眼睛, 耳朵, 鼻子, 嘴巴, 手, 脚, 腿; 脸, 牙齿, 舌头, 皮肤, 手指头, 头发; 长, 矮, 高, 样); введение грамматики счётного слова для цветов, облаков и др. 朵, словообразовательного иероглифа 得; повторение фонетического материала, изученного ранее.

Практика: выполнение упражнений вида соотнеси картинки с подписями, прочитай и ответь на вопросы, составь предложения по картинкам, скажи пару предложений по картинкам, отметь черты по порядку, составь диалог, прослушай и дополни диалог, прослушай и допиши недостающий звук вместе с тоном.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (25.05.2026).

Раздел 6. Итоговый тест

Выполнение итогового теста по всем пройденным темам за учебный год (Приложения 1).

**Информационно-методическое обеспечение и материально-
техническое оснащение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Китайский язык: начало»**

№ п/п	Название	Автор	Год издания \\выпуска
1	Easy Steps to Chinese 1, учебник	Yamin Ma, Xinying Li	2009
2	Easy Steps to Chinese 1, рабочая тетрадь	Yamin Ma, Xinying Li	2009
3	Easy Steps to Chinese 1, аудиоматериалы	Yamin Ma, Xinying Li	2009
4	Easy Steps to Chinese 1, тесты	Yamin Ma, Xinying Li	2009
5	Проектор		2017
6	Ноутбук		2017
7	Экран		2017

Итоговый тест для группы.

Задания по аудированию.

1 Choose the correct pinyin.

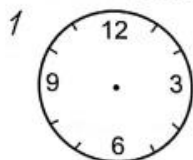
- | | | | |
|-------------|----------|------------|---------|
| 1. a) lán | b) làng | 5. a) zuǐ | b) zǐǔ |
| 2. a) dǎn | b) duǎn | 6. a) tóu | b) tuó |
| 3. a) yī | b) yīng | 7. a) qiào | b) xiào |
| 4. a) chéng | b) cháng | 8. a) kù | b) gù |

2 Write the pinyin.

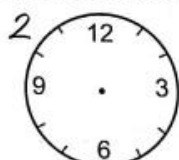
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |

Задания по лексике и грамматике.

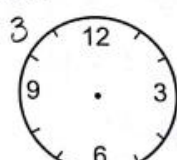
3 Put the hands on the clock faces.



三点半



五点零五分



七点三刻



差十分四点

4 Rearrange the words/phrases to form a sentence.

- 一刻/现在/九点/。→ _____
- 了/你的表/几点/? → _____
- 五分/九点/现在/差/。→ _____
- 起床/早上/我/六点半/。→ _____
- 上学/我/每天/校车/坐/。→ _____

5 Find the opposite words in the box.

大	不是
这	没有

1. 小 → _____

2. 有 → _____

3. 那 → _____

4. 是 → _____

6 Fill in the blanks with the words in the box.

什么	哪	谁	呢	吗	哪儿	几
----	---	---	---	---	----	---

1. 你叫 _____ 名字?

2. 你是独生女 _____?

3. 你家住在 _____?

4. 你是 _____ 国人?

5. 你今年上 _____ 年级?

6. 我妈妈工作。你妈妈 _____?

7. 你家有 _____?

8. 你爸爸是律师 _____?

9. 你有 _____ 个兄弟姐妹?

10. 你家有 _____ 口人?

Задания по чтению.

7 Reading comprehension.

我叫小文。我一半是中国人，一半是美国人。我爸爸是中国人，我妈妈是美国人。我出生在美国，但是我们一家人现在住在北京。

我今年十二岁，上八年级。我有一个姐姐和一个弟弟。我姐姐是中學生，我弟弟是小学生。

Tick if true, cross if false.

- ☐ 1. 小文是中国人。
- ☐ 2. 小文一家现在住在北京。
- ☐ 3. 小文一家有四口人。
- ☐ 4. 小文没有哥哥。
- ☐ 5. 小文今年上十二年级。
- ☐ 6. 小文的弟弟是小学生。

8 Reading comprehension.

我叫文文。我今年十二岁。我一九九六年出生。我出生在上海。我的生日是二月一日。我现在住在北京。我家的电话号码是8254 1978。

Answer the questions:

1. 她叫什么名字?
2. 她的生日是几月几号?
3. 她多大了?
4. 她住在哪儿?
5. 她家的电话号码是多少?

Задания по письму.

9 Write from one-stroke character to ten-stroke character.

十	生	再	家	一	大	我	爸	星	见
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

一					再				
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

Задания по говорению.

10 Complete the following dialogues.

1 A: 你叫 _____ 名字? 2 A: 你好!

B: _____ 大生。 B: _____

3 A: 再见! 4 A: 您好!

B: _____ B: _____

Дополнительное задание - рефлексия:

Рассказать в устной форме о любимой пройденной теме, что особенно запомнилось и почему; дать оценку своей работе на курсе. Перечислить 3 важных умений, который каждый ребенок научился за курс.

Всего за тест баллов – 62.

62 – 53 баллов – высокий уровень освоения.

52 – 43 баллов – средний уровень освоения.

42 – 33 баллов – уровень освоения ниже среднего.

Менее 32 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).