

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол №
«25» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»
/П.С. Черёмухин
«25» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Китайский язык: быстрый старт»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: стартовый

Возраст учащихся: 12-15 лет

Общий объём программы в часах: 144 часа

Составитель:

Протасова Дария Сергеевна, ПДО

Хабаровск
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по УМК «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1», УМК «Easy Steps to Chinese 1», УМК «Get Talking Mandarin Chinese for beginners», «Китайский язык: 1-й год обучения». Первый учебно-методический комплекс является основным. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019 года №645-рп об утверждении «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. №1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Актуальность

Открытость Китая мировому сообществу, его устойчивое инновационное развитие и стратегическое партнерство с Российской Федерацией стимулируют изучение китайского языка. Китай предоставляет российским гражданам благоприятные условия для получения образования, профессиональной деятельности и туризма. В целях первоначального ознакомления учащихся с китайским языком разработана дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык: быстрый старт».

ЦЕЛЬ: формирование первоначальных лингво-коммуникативных знаний, умений и навыков в китайском языке у учащихся подросткового возраста.

ЗАДАЧИ:

- 1) познакомить учащихся с базовыми знаниями по каллиграфии, фонетике, грамматике и лексике китайского языка;
- 2) научить обучающихся написанию иероглифов с соблюдением правильного способа и порядка их написания;
- 3) развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся посредством знакомства с основами китайского языка;
- 4) развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая, к культурным и историческим ценностям Китая, а также гражданскую идентичность;
- 5) воспитывать личностные качества (общительность, способность к социальному взаимодействию, культуру общения);
- 6) обучение практическим продуктивным умениям и навыкам грамматики английского языка, соответствующим начальному уровню (HSK 1 – HSK 2).

Отличительные особенности программы.

Ключевой особенностью данного курса выступает компиляция учебно-методических комплексов, разработанных в разных странах (Россия, Китай, Америка), с целью разнообразного и многоуровневого изучения китайского языка и с целью формирования межкультурных компетенций у обучающихся. К межкультурным компетенциям, формируемым данной программой, относятся понимание культурных особенностей других народов; способность успешно общаться с представителями иных культур, учитывая различия в языке, нормах поведения и этикете, ценностных ориентирах.

Адресат программы: обучающиеся 12-15 лет.

Наполняемость группы: 7-10 человек.

Форма реализации программы: очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

Объем, режим и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов за неделю	Кол-во недель	Кол-во часов всего
9 месяцев	1,5 ч.	2	3 ч.	36	108 ч.

Формы занятий: игры, беседа, ролевые игры, урок-путешествие, урок-викторина, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные:

- 1) сформировать, усовершенствовать и поддержать артикуляционную базу китайского языка
- 2) создать условия для овладения, совершенствования и поддержания владения тональным рисунком на начальном уровне;
- 3) развить восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных стилей и жанров.

Метапредметные:

- 1) работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством педагога и самостоятельно;
- 2) анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной и индивидуальной деятельности);
- 3) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Личностные:

- 1) сформировать у обучающихся осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- 2) создать условия для формирования у учащихся целостного мировоззрения; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим народам, их истории, культуре и языкам.

Оценка уровня сформированности проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся собственного итогового проекта.

Формы подведения итогов обучения

Диагностика результатов обучения по программе проводится 6 раз за период обучения по окончании каждого модуля в виде письменного тестирования и устного опроса. Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов. Итоговый контроль проходит по окончании программы в форме письменного теста и заданий, требующих устный ответ.

Учебный план

Раздел	Наименование темы	Объем часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1	20	10	10
2	Раздел 2	18	8	10
3	Раздел 3	18	8	10
4	Раздел 4	16	6	10
5	Раздел 5	18	8	10
6	Раздел 6	16	6	10
7	Итоговый тест	2	0	2
	ИТОГ	108	46	62

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс ориентирован на обучающихся 12-15 лет для их творческого и личностного развития. Главными задачами данного курса являются:

- 1) постановка правильного произношения звуков китайского языка;
- 2) формирование навыков письма по правильному порядку черт;
- 3) развитие фонетического и фонематического слуха;
- 4) развитие понимания менталитета китайского народа посредством овладения основ грамматики китайского языка;
- 5) обучение основных составных частей китайского иероглифа (графем и ключей);
- 6) развитие способности к самообучению и саморефлексии.

Раздел 1.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1», «Easy Steps to Chinese

1» и «Китайский язык: 1-й год обучения», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на знакомство обучающихся с фонетическим и иероглифическим устройством китайского языка. В рамках раздела у обучающихся будут сформированы базовые навыки произношения и каллиграфии.

Особое внимание уделить знакомству детей с учителем и друг с другом, установлению дружелюбной атмосферы, сплочению коллектива группы посредством погружения в культуру Китая в командах и парах.

Содержание тем.

Тема Пиньинь и иероглифика

Теория: введение общих сведений об инициалах, финалях, тонах и их преобразовании, записи слогов в транскрипции; введение иероглифических черт и основ правописания иероглифов.

Практика: выполнение упражнений на формирование навыков произношения, закрепления фонетического материала, а также на формирование навыков письма и каллиграфии.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Здравствуйте!

Теория: введение первых слов для приветствия и начала диалога («здравствуйте», «привет», «ты», «я», «ученик», «учитель», «спасибо», «пожалуйста», «звать» и др.; введение грамматики предложений с глаголом-связкой 是, отрицания с 不, общего вопроса с частицей 吗.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Культура чисел, даты и возраст

Теория: введение чисел до 20, временных слов 今天, 昨天, 明天.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (15.10.2025).

Раздел 2.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1» и «Get Talking Mandarin Chinese for beginners», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел рассчитан на формирование у обучающихся навыков представления себя на китайском языке. По итогу освоения раздела 2 у учащихся будут сформированы навыки ведения диалога о происхождении и увлечениях на изучаемом языке.

Особое внимание уделить формированию навыков самопрезентации у детей, укреплению в них национальной идентичности и воспитанию толерантности к различиям российского и китайского школьника.

Содержание тем.

Тема Страны

Теория: введение социокультурного аспекта влияния стран мира на Китай, установление культурной связи России и Китая, введение названий стран, еды, напитков на китайском языке; введение грамматики суффикса множественного числа 们, союзного наречия 也, конечной модальной частицы 呢.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Национальная кухня

Теория: знакомство с национальной кухней Китая, выявление ее особенностей, сходств и отличий от русской кухни; введение лексического материала по теме «еда и напитки»; введение грамматики 喜欢, 这是, модального глагола 想, вопросительного слова 什么, частицы 了.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (26.11.2025).

Раздел 3.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1», «Китайский язык: 1-й год обучения» и «Get Talking Mandarin Chinese for beginners», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел нацелен на формирование у обучающихся навыков представления себя на китайском языке в темах «моя семья» и «хобби». По итогу освоения раздела 3 у учащихся будет сформировано представление о семейных традициях в Китае, а также традиционных китайских увлечениях.

Особое внимание уделить развитию аудитивных навыков с помощью просмотра короткометражных мультфильмов на китайском языке с субтитрами и дидактизацией.

Содержание тем.

Тема Эта книга твоя?

Теория: введение новых слов и выражений («книга», «учебник», «словарь», «музыка», «журнал» и пр.), введение грамматики указательных местоимений 这 / 那; специального вопроса со словами 谁 и 什么; определения с 的.

Практика: выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Хобби

Теория: знакомство с традиционными китайскими увлечениями; введение новых слов и выражений («теннис» / «настольный теннис», «футбол», «скейтбординг», «прослушивание музыки», «чтение», «рисование», «катание на коньках», «катание на лыжах», «плавание» и пр.), повторение грамматики союзного наречия 也, а также предложений с 喜欢.

Практика: выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Моя семья

Теория: знакомство с семейными традициями в Китае; введение лексического материала («семья», названия родственников); введение грамматики выражения принадлежности с 有 и отрицания с 没有; союз 和; счетное слово для членов семьи 口.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (21.01.2026).

Раздел 4.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1» и «Get Talking Mandarin Chinese for beginners», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел включает в себя формирование знаний, умений и навыков узнать и сообщить дорогу, а также развивает критическое мышление и способность ориентироваться по карте и на местности у детей.

Особое внимание уделить работе с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством педагога и самостоятельно.

Содержание тем.

Тема Где находится библиотека?

Теория: знакомство с транспортной культурой Китая; введение новых слов и выражений («библиотека», «велосипед», «поезд», «машина», «такси», «самолет» и пр.), введение грамматики 在哪儿; локативы 东方, 西方, 南方, 北方.

Практика: выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Сколько сейчас времени?

Теория: повторение лексики чисел, дат, времени; введение грамматики 点; повторение количественных числительных.

Практика: выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема У тебя завтра есть занятия?

Теория: введение лексического материала; повторение грамматики выражения принадлежности с 有 и отрицания с 没有, введение грамматики вопроса с 有; частица 吧; локативы 上, 下, 里, 外, 前, 后; существительные в функции обстоятельства времени.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (04.03.2026).

Раздел 5.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1», «Get Talking Mandarin Chinese for beginners» и «Китайский язык: 1-й год обучения», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Данный раздел включает в себя формирование знаний, умений и навыков вести диалог на китайском языке по теме «деньги», «номер телефона» и «семья», а также поддержание артикуляционной базы китайского языка

посредством просмотра обучающих мультфильмов на изучаемом языке с дидактизацией.

Особое внимание уделить повторению, повторному закреплению, усовершенствованию и углублению ранее изученных тем.

Содержание тем.

Тема Какой у тебя номер телефона?

Теория: введение лексического материала (стороны света, лексика, связанная с мобильным телефоном); повторение грамматики частицы 吧, конечной модальной частицы 呢; введение грамматики выражения количества с 多少, а также нумерации.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Сколько стоит один?

Теория: введение лексического материала по теме «покупки» и «деньги»; введение и совершенствование грамматики выражения количества с 多少 и 几, а также числительных «два»; введение новых счетных слов для жидкостей 瓶.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Сколько человек у тебя в семье?

Теория: закрепление лексического материала по теме «семья»; обобщение и повторное закрепление грамматического материала уроков 6 – 10 из учебника «Boya Chinese. Начальный уровень. Ступень 1».

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (15.04.2026).

Раздел 6.

Методические указания

Изучение раздела проводить с использованием учебника и рабочей тетради «Get Talking Mandarin Chinese for beginners» и «Китайский язык: 1-й год обучения», аудиодисков, видеоматериалов, интерактивных игр, карточек и интерактивной доски.

Тематическое содержание данного раздела включает темы «Погода», «Цвета» и «Одежда».

Особое внимание уделить повторению, повторному закреплению, усовершенствованию и углублению ранее изученных тем.

Тема Погода

Теория: введение лексического материала по теме «Погода»; закрепление грамматического материала частицы 了.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Цвета

Теория: введение лексического материала по теме «Цвета»; закрепление грамматического материала 喜欢.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос.

Тема Одежда

Теория: введение лексического материала по теме «Одежда»; введение глагола 穿 (надевать), а также закрепление грамматического материала 喜欢 и общих вопросов с 吗.

Практика: выполнение упражнений вида подстановки, изменений предложений, дополнения диалога, правописания по лексике, грамматике, фонетике, чтению и аудированию.

Контроль: письменный и устный опрос. Итоговый тест по разделу (25.05.2026).

Раздел 7. Итоговый тест

Выполнение итогового теста по всем пройденным темам за учебный год (Приложения 1).

**Информационно-методическое обеспечение и материально-
техническое оснащение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Китайский язык: быстрый старт»**

№ п/п	Название	Автор	Год издания \выпуска
1	Курс китайского языка «Boya Chinese» Начальный уровень. Ступень 1, учебник	Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	2016
2	Курс китайского языка «Boya Chinese» Начальный уровень. Ступень 1, рабочая тетрадь	Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	2016
3	Easy Steps to Chinese 1, учебник	Yamin Ma, Xinying Li	2009
4	Get Talking Chinese. Mandarin Chinese for beginners, учебник	Elinor Greenwood	2021
5	Get Talking Chinese. Mandarin Chinese for beginners, рабочая тетрадь	Elinor Greenwood	2015
6	Китайский язык: 1-й год обучения, учебное пособие	Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селиверстова	2012
7	Проектор		2017
8	Ноутбук		2017
9	Экран		2017

Итоговый тест для группы.

Задания по фонетике.

5 Listen and circle the correct pinyin.



1 pī pí

2 mǔ mú

3 fǎ fà

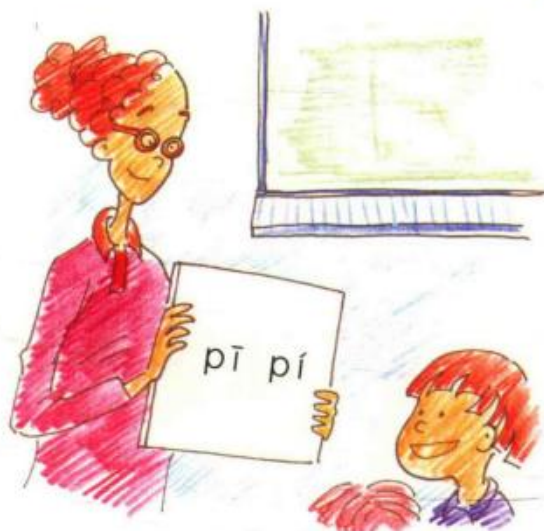
4 bǐ bì

5 pó pò

6 bù pù

7 mī mí

8 bà bǎ



9 mā mà

10 fù fú

一 写出下列词语的拼音 Напишите фонетическую транскрипцию пиньинь

к словам:

钱 _____ 啤酒 _____ 多少钱 _____

买 _____ 师傅 _____ 一瓶水 _____

看 _____ 零钱 _____ 小词典 _____

要 _____ 一共 _____ 两块三 _____

Задания по лексике.

二 选词填空 Заполните пропуски словами из списка:

买 要 再 给 本 一共 零钱

售货员：你_____什么？

玛沙：我_____两_____课本，_____买一本小词典。

售货员：_____是八十二块。

玛沙：_____你钱。对不起，我没有_____。

售货员：没关系。

没有 可是 听说 有名 当然 没关系

玛莎：今天晚上你有事吗？

中村：_____。

玛莎：_____学校的电影院有好电影，你去吗？

中村：是什么电影？

玛莎：不知道，萨沙说是很_____的电影。

中村：我_____想去，_____明天上午有考试（kǎoshì, экзамен）。对不起呀！

玛莎：_____。

Задания по грамматике.

四 用合适的量词填空，并改成问句 Заполните пропуски подходящими счетными словами и переделайте предложения в вопросительные:

例：我买三_____啤酒。 → 我买三瓶啤酒。 → 你买几瓶啤酒？

1. 她要二十_____课本。 → _____ →

2. 中村有十五_____杂志。 → _____ →

3. 玛莎有一_____自行车。 → _____ →

4. 21_____公共汽车到我们学校。 → _____ →

5. 他给我 89_____钱。 → _____ →

Задания по чтению.



1. Прочитайте текст.

81

今天十月二十五日。

我叫星星。我十岁了。

我住在北京。我是中国人。

我的生日是八月十七日。



2. Ответьте на вопросы.

82

1. 星星多大了?

2. 星星是哪国人?

3. 她住在哪儿?

4. 星星的生日是几月几日?

5. 今天几月几日?

Задания по аудированию.



38

3. Прослушайте аудиозапись. Выберите нужный слог.

láng – lán

qīng – qīn

líng – lín

zàng – zàn

lěng – liǎn

lóng – lún

gòng – gùn

zēng – zēn



63

1. Прослушайте аудиозапись. Выберите правильный ответ.

1. a) 王天

б) 小月

2. a) 很好

б) 不好

3. a) 王天

б) 小月

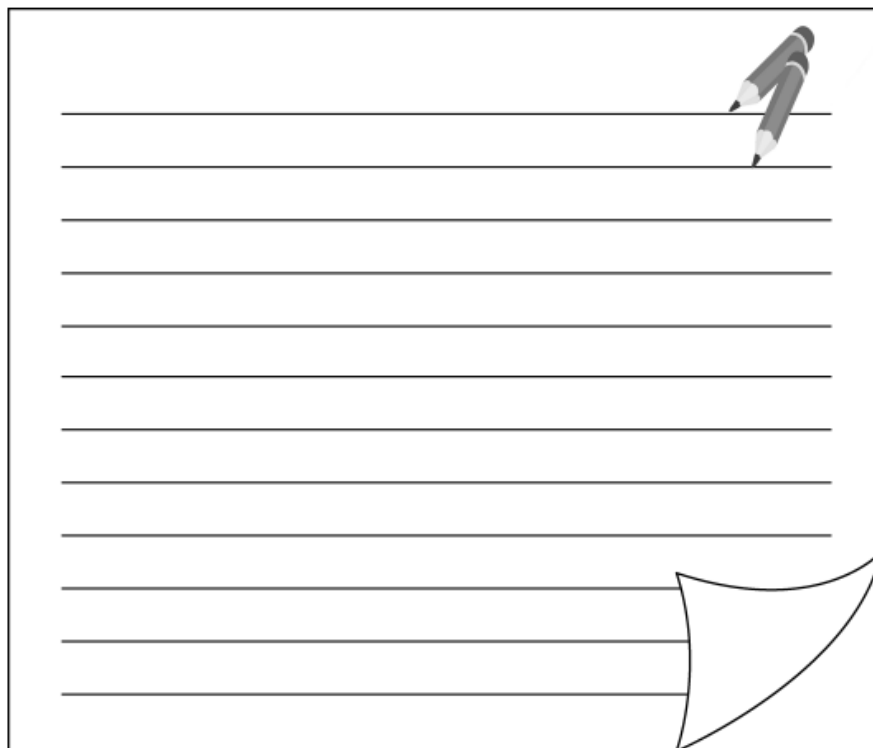
4. a) 好

б) 不很好

Задания по письму (15 баллов).

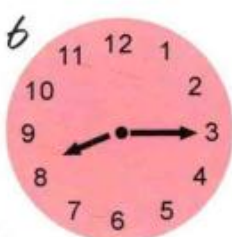
五 模仿写一段话 Напишите небольшой рассказ по образцу:

我的中国朋友张红是中华大学的研究生，她的宿舍楼在校园的东南边，房间号码是东5号楼502室。她的手机号码是63867529。我没有手机，可是我的朋友有，号码是13645780132。这个周末我去张红的学校玩儿。



Задания по говорению.

7 Speaking practice.



Дополнительное задание - рефлексия:

Рассказать в устной форме о любимой пройденной теме, что особенно запомнилось и почему; дать оценку своей работе на курсе. Перечислить 3 важных умений, который каждый ребенок научился за курс.

Всего за тест баллов – 90.

90 – 81 баллов – высокий уровень освоения.

80 – 71 баллов – средний уровень освоения.

70 – 61 баллов – уровень освоения ниже среднего.

Менее 60 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).